

Министерство образования Красноярского края

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АЧИНСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
14.04.2026
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ «Ачинский
торгово-экономический техникум»
В.Ю. Головин

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2025 ГОД**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	4
1.1. Характеристика образовательных программ	4
1.2. Характеристика контингента обучающихся	7
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	9
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
3.1 Образовательные программы	12
3.2. Результаты промежуточной аттестации.....	15
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	16
3.5. Результаты выполнения Государственного задания за 2025 год	25
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	27
4.1. Результаты приема	27
4.2. Условия обучения.....	29
4.3. Практическая подготовка	30
4.4. Основные направления воспитательной работы.....	31
4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки	37
4.6. Специальные условия осуществления образовательной деятельности	42
4.7. Результаты участия в мероприятиях.....	45
4.8. Стоимость обучения	48
4.9. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.....	49
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	52
5.1. Трудоустройство выпускников техникума в 2025 году.....	52
5.2. Динамика трудоустройства выпускников за два года.	54
6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	56
6.1. Качество кадров.	56
6.2. Качество учебно-методического обеспечения.	60
6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	62
6.4. Качество материально-технической базы	65
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	71
7.1. Нормативная база ВСОКО.	71
7.2. Сведения о результатах опросов обучающихся	71
7.3. Сведения о результатах опросов работодателей.....	74

7.4. Сведения о результатах опросов педагогических работников	75
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	80
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Характеристика образовательных программ

Предметом деятельности КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» (далее – Учреждение) является реализация следующих образовательных программ:

1. Основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования
 - программы подготовки специалистов среднего звена;
 - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.
2. Основные программы профессионального обучения:
 - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
 - программы переподготовки рабочих, служащих;
 - программы повышения квалификации рабочих, служащих.
3. Дополнительные образовательные программы:
 - дополнительные общеразвивающие программы;
 - дополнительные профессиональные программы:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

Программы среднего профессионального образования реализуются в Учреждении по очной и заочной формам обучения. Обучение ведется за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации и по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В Учреждении разработана Программа развития на 2025 год и плановый период 2026-2028 годы.

Цель программы: обеспечение экономики Красноярского края квалифицированными кадрами, готовыми к самореализации в профессиональной деятельности с учетом перспективной потребности на отраслевом рынке труда.

Задачи программы:

- 1) повышение профессионального мастерства участников образовательного процесса, задействованных в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для индустрии питания, туризма и сферы услуг, включая совершенствование владения современными педагогическими, воспитательными, производственными, цифровыми технологиями;
- 2) создание современного образовательного пространства техникума для развития профессиональных компетенций специалистов и рабочих кадров;
- 3) формирование условий для создания траектории личностного развития и профессионального становления студентов через проектный подход и развитие взаимодействия с предприятиями-партнерами;
- 4) совершенствование и модернизация материально-технической базы, учебно-производственной инфраструктуры профессиональной образовательной организации в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

В 2025 году Учреждение оказывало образовательные услуги по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на основании выписки из реестра лицензий: регистрационный номер лицензии №Л035-01211-24/00241786 от 13.02.2015, выдана министерством образования Красноярского края (действует бессрочно):

Код	Наименование профессии, специальности/ присваиваемая квалификация	Нормативный срок освоения при очной форме обучения	
		на базе ОО	на базе СО
19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий Квалификация – техник-технолог	3 года 10 месяцев	
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья Квалификация – техник-технолог	3 года 10 месяцев	
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов Квалификация – техник-технолог	3 года 10 месяцев	
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий Квалификация – мастер по изготовлению швейных изделий	1 год 10 месяцев	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Квалификация – бухгалтер	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
38.02.03	Операционная деятельность в логистике Квалификация – операционный логист	2 года 10 месяцев	
38.02.04	Коммерция (по отраслям). Квалификация – менеджер по продажам	2 года 10 месяцев	
38.02.08	Торговое дело Квалификация – специалист торгового дела	2 года 10 месяцев	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения Квалификация – юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
40.02.04	Юриспруденция Квалификация – юрист	2 года 10 месяцев	1 год 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер Квалификация по профессии – повар, кондитер	3 года 10 месяцев	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело Квалификация – специалист по поварскому и кондитерскому делу	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
43.02.16	Туризм и гостеприимство Квалификация – специалист по туризму и гостеприимству	2 года 10 месяцев	
46.02.01	Документационное обеспечение управление и архивоведение Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу	2 года 10 месяцев	

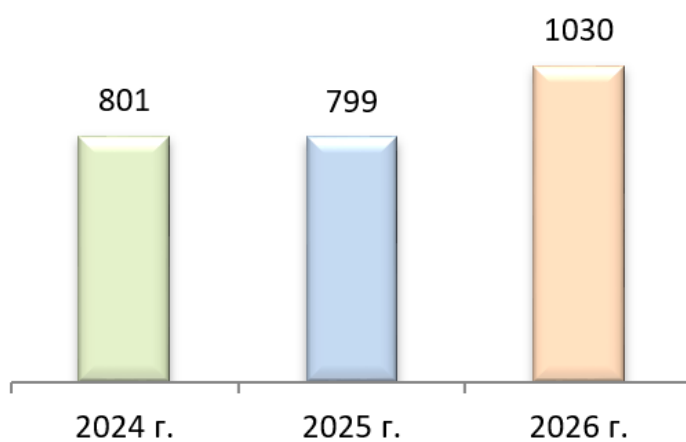
Также в 2025 году в Учреждении велась подготовка по основным программам профессионального обучения – программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих (обучающихся с умственной отсталостью):

- 12391 Изготовитель пищевых полуфабрикатов;
- 13249 Кухонный рабочий;
- 16472 Пекарь;
- 16909 Портной.

В Учреждении аккредитованы следующие укрупненные группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования (регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-01211-24/01143334 от 28.03.2017, выданной министерством образования Красноярского края, действует бессрочно):

Код	Наименование
13.00.00	Электро-и теплоэнергетика
15.00.00	Машиностроение
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии
38.00.00	Экономика и управление
40.00.00	Юриспруденция
43.00.00	Сервис и туризм
46.00.00	История и археология

Динамика контингента обучающихся за три последних года
(по состоянию на 1 января отчетного года, в чел.)



1.2. Характеристика контингента обучающихся

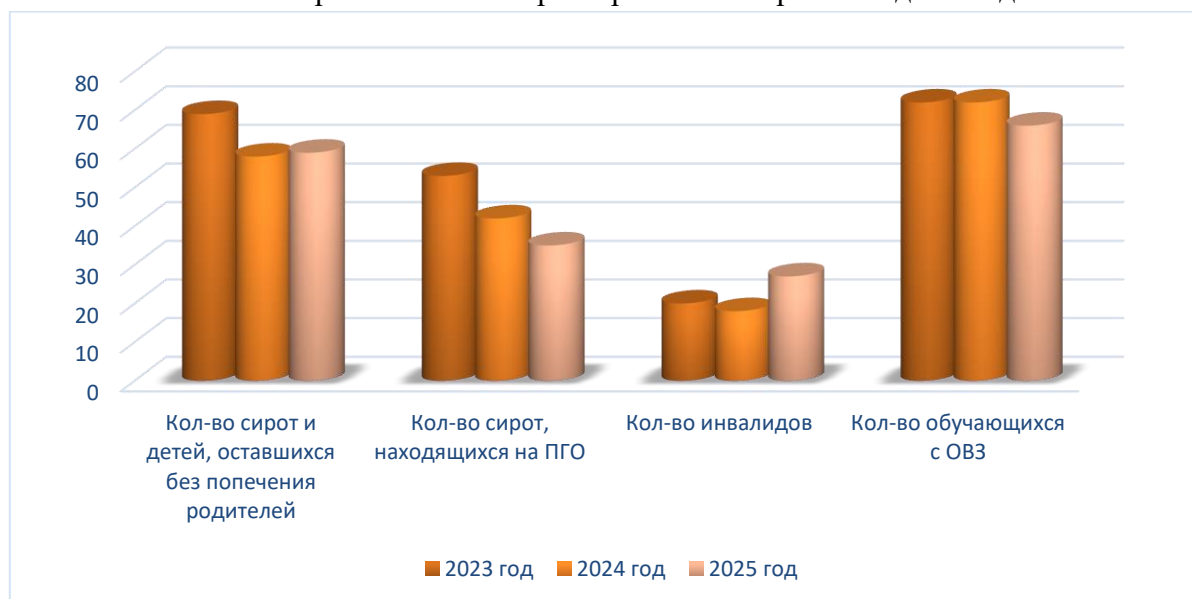
Общая характеристика контингента на 31.12.2025

Наименование образовательной программы	на базе ООО	на базе СОО	за счет краевого бюджета	полу- чающих академ. стипен- дию	по до- говорам	прием в 2025 году (КЦП)	выпуск в 2025 году
<i>Обучающихся по программам специалистов среднего звена</i>							
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	64	0	49	21	15	25	24
Операционная деятельность в логистике	71	0	23	14	48	25	21
Коммерция (по отраслям)	27	0	24	13	2	0	27
Торговое дело	37	0	24	8	13	25	0
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	16	0	16	12	0	0	16
Технология продуктов питания из растительного сырья	69	0	69	34	0	25	0
Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	49	0	49	13	0	50	0
Право и организация социального обеспечения	0	13	0	0	13	0	13
Юриспруденция	165	76	0	0	241	0	83
Поварское и кондитерское дело	92	0	92	48	3	25	20
Туризм и гостеприимство	66	0	56	24	10	25	10
Документационное обеспечение управление и архивоведение	36	0	20	3	16	20	0
<i>Обучающиеся по программам квалифицированных рабочих, служащих</i>							
Повар, кондитер	160	0	154	77	6	50	36
Мастер по изготовлению швейных изделий	24	0	24	9	0	25	0
Всего	876	89	600	276	367	295	250

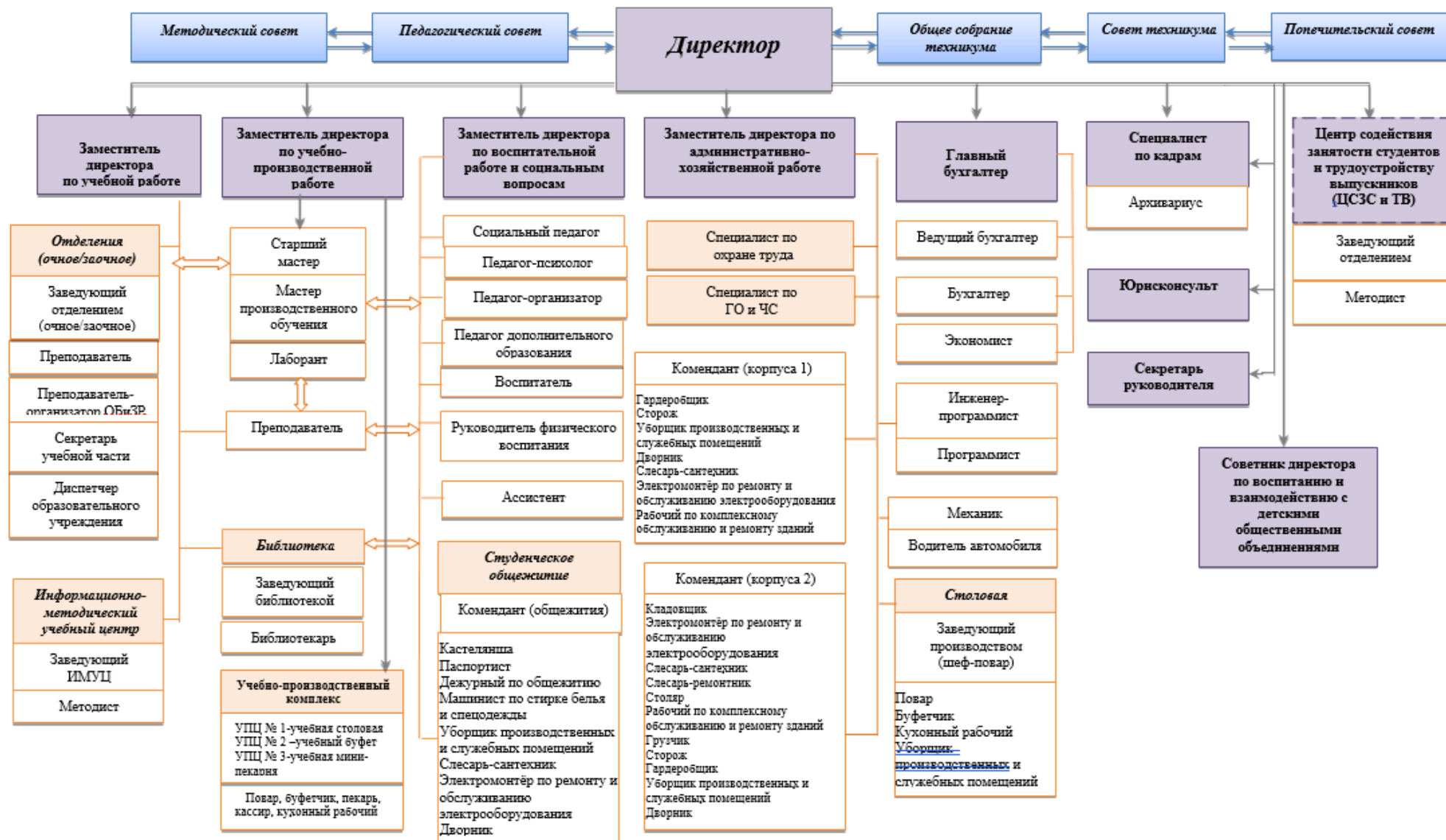
Социальные сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2025

Показатель	Всего	из них:		
		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несовершеннолетних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
Контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет), из них:	1046	59	26	569
имеющих попечителя/опекуна	25	25	25	25
находящихся на полном государственном обеспечении	35	34	1	1
из малообеспеченных семей	48	–	–	30
из неполных семей	284	–	–	150
инвалидов	27	2	1	14
ОВЗ с различными формами умственной отсталости (слушатели)	66	13	8	39
находящихся в трудной жизненной ситуации	169	59	26	134
группа риска	112	59	26	112
в социально опасном положении	3	0	0	3
состоящих на психиатрическом учете	66	13	8	39
состоящих на наркологическом учете	1	0	0	1
склонных к суицидам	3	0	0	3
пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
количество обучающихся, проявляющих интерес к криминальным субкультурам	0	0	0	0
количество самовольных уходов	0	0	0	0
совершивших самовольные уходы	0	0	0	0

Сравнительная характеристика за три последних года



2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ



Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ачинский торгово-экономический техникум». Сокращенное наименование Учреждения: КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Учредитель: Министерство образования Красноярского края.

Местонахождение Учреждения: 662165, Россия, Красноярский край, г. Ачинск, ул. Кирова, 1

Места фактического осуществления деятельности юридическим лицом:

Красноярский край, город Ачинск, улица Кирова 1;

Красноярский край, город Ачинск, улица Гагарина, дом 22.

Тел: (39151) 5-04-76, электронная почта at-et@yandex.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://atet.su>

Контактная информация

Официальная почта at-et@yandex.ru

Административный персонал:

Директор – Головин Владимир Юрьевич, т. 8 (39151) 5-04-76, факс 8 (39151) 5-05-76.

Заместитель директора по учебной работе – Подушко Анна Анатольевна, т. 8 (39151) 5-17-17.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Тарасова Людмила Дмитриевна т. 8(39151) 7-11-36.

Заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам – Мацук Светлана Геннадьевна, т. 8(39151) 7-11-36.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Овинникова Наталья Михайловна, т. 8 (39151) 5-04-76.

Главный бухгалтер – Вернер Светлана Анатольевна, т. 8 (39151) 5-08-21.

Заведующий отделением – Баглаева Людмила Михайловна, т. 8 (39151) 5-17-17.

Заведующий отделением – Симон Татьяна Николаевна, т. 8 (39151) 7-10-96.

Заведующий отделением – Епифанцева Ирина Михайловна, т. 8 (39151) 5-15-90.

Старший мастер – Кураленко Марина Владимировна, т. 8 (39151) 7-10-96.

Заведующий библиотекой – Андреева Наталья Александровна, т. 8 (39151) 5-04-76.

Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией, не имеет извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяет полученную прибыль между участниками.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Красноярский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края 22.07.2014 № 481-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

Управление Учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор. Директор осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения, а также наделен рядом иных полномочий в соответствии с Уставом. Часть своих полномочий директор делегирует своим заместителям соответствующим приказом.

Заместители директора осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности Учреждения и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами Учреждения, должностными инструкциями.

Принцип коллегиальности, закрепленный в Уставе, реализуется в участии коллегиальных органов управления в непосредственном управлении Учреждением в пределах своей компетенции.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения;

Совет Учреждения;

Педагогический совет;

Методический совет;

Попечительский совет.

Разграничение полномочий по управлению Учреждением между директором и коллегиальными органами управления определяется Уставом.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Учреждении создан Студенческий совет. При принятии локальных нормативных актов по вышеуказанным вопросам учитывается мнение поименованного совета. В состав коллегиального органа Совет Учреждения входит представитель обучающихся, что наряду с учетом мнения при принятии локальных нормативных актов является одной из форм реализации права обучающихся на управление Учреждением.

Таким образом, организация управления Учреждением соответствует требованиям Устава КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Образовательные программы

Сведения о реализуемых образовательных программах за три последних года

Наименование ОПОП	Реквизиты ФГОС	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 373	2ТТх-9-22 3ТТх-9-21 4ТТх-9-20 3ТТх-11-21	3ТТх-9-22 4ТТх-9-21	4ТТх-9-22
19.02.10 Технология продукции общественного питания	приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 384	4ТТ-9-20	ФГОС утратил силу	ФГОС утратил силу
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	приказ Минпросвещения России от 15.05.2022 № 341	1ТТр-9-23	1ТТр-9-24 2ТТр-9-23	1ТТр-9-25 2ТТр-9-24 3ТТр-9-23
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	приказ Минпросвещения России от 20.09.2022 № 852	Получена лицензия	–	1ТТ1-9-25 1ТТ2-9-25 прием впервые
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	приказ Минпросвещения России от 26.09.2023 № 720	нет групп	нет групп	1МПр-9-25 прием впервые
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69	1Б-9-23 1Б-11-23 3Б-9-21	1Б-9-24 2Б-9-23 2Б-11-23	1Б-9-25 2Б-9-24 3Б-9-23
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257	1Л-9-23 2Л-9-22	1Л-9-24 2Л-9-23 3Л-9-22	1Л-9-25 2Л-9-24 3Л-9-23
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834	3Л-9-21	ФГОС утратил силу	ФГОС утратил силу
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 № 539	1МП-9-23 2МП-9-22 3МП-9-21	2МП-9-23 3МП-9-22	2МП-9-23 3МП-9-22
38.02.08 Торговое дело	приказ Минпросвещения России от 19.07.2023 № 548	нет групп	1СТД-9-24 прием впервые	1СТД-9-25 2СТД-9-24
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508	1Ю1-9-23 1Ю2-9-23 1Ю-11-23 2Ю1-9-22 2Ю2-9-22 3Ю1-9-21 3Ю2-9-21 2Ю-11-22	3Ю1-9-22 3Ю2-9-22 2Ю-11-23	3Юз-в-23 Только группа заочной формы обучения

Наименование ОПОП	Реквизиты ФГОС	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
40.02.04 Юриспруденция	приказ Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798	нет групп	прием впервые 1Ю1-9-24 1Ю2-9-24 1Ю-11-24 перевод на ФГОС 2Ю1-9-23 2Ю2-9-23	1Ю1-9-25 1Ю2-9-25 1Ю-11-25 2Ю1-9-24 2Ю2-9-24 2Ю-11-24 3Ю1-9-23 3Ю2-9-23
43.01.09 Повар, кондитер	приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1569	1ПК1-9-23 1ПК2-9-23 2ПК1-9-22 2ПК2-9-22 3ПК1-9-21 3ПК2-9-21 4ПК1-9-20 4ПК2-9-20	1ПК-9-24 2ПК1-9-23 2ПК2-9-23 3ПК1-9-22 3ПК2-9-22 4ПК1-9-21 4ПК2-9-21	1ПК1-9-25 1ПК2-9-25 2ПК-9-24 3ПК1-9-23 3ПК2-9-23 4ПК1-9-22 4ПК2-9-22
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 465	4М-9-20	<i>ФГОС утра- тил силу</i>	<i>ФГОС утра- тил силу</i>
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1565	1СПК-9-23 2СПК-9-22 2СПК-11-22	1СПК-9-24 2СПК-9-23 3СПК-9-22 3СПК-11-22	1СПК-9-25 2СПК-9-24 3СПК-9-23 4СПК-9-22
43.02.16 Туризм и гостеприимство	приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100	1СТГ-9-23 <i>прием впервые</i>	1СТГ-9-24 2СТГ-9-23	1СТГ-9-25 2СТГ-9-24 3СТГ-9-23
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 № 778	2ДОУ-9-22	1ДОУ-9-24 3ДОУ-9-22	1ДОУ-9-25 2ДОУ-9-24

Перечень направленности и осваиваемых рабочих профессий, должностей служащих, в рамках реализации программ СПО (2024, 2025 гг.)

Наименование ОПОП	Направленность образовательной программы	Осваиваемая профессия, должность
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	<i>ФГОС не предполагает наличие направленности</i>	Пекарь Кондитер
19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	производство хлеба, хлебобулочных, макаронных и кондитерских изделий	Пекарь
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	пищевая промышленность	Повар детского питания Лаборант химико-бактериологического анализа
29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий	легкая и текстильная промышленность	Портной
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	финансы и экономика	Кассир
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	финансы и экономика	Кладовщик
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<i>ФГОС не предполагает наличие направленности</i>	Продавец продовольственных товаров
38.02.08 Торговое дело	Товароведно-коммерческая	Продавец продовольственных товаров

Наименование ОПОП	Направленность образовательной программы	Осваиваемая профессия, должность
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<i>ФГОС не предполагает наличие направленности</i>	<i>ФГОС не предполагает освоение рабочей профессии, должности служащего</i>
40.02.04 Юриспруденция	юрист в сфере социального обеспечения	Рекрутер
43.01.09 Повар, кондитер	<i>ФГОС не предполагает наличие направленности</i>	<i>ФГОС не предполагает дополнительного освоения рабочей профессии, присвоения разряда</i>
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	<i>ФГОС не предполагает наличие направленности</i>	Повар Пекарь
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Гостиничные услуги Услуги предприятий питания	Горничная, портье (ОПОП 2023) Повар (ОПОП 2024)
46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение	Административно-управленческая и офисная деятельность	Архивариус

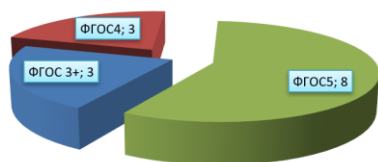


Рис. 1. Доля поколений ФГОС, реализуемых в Учреждении

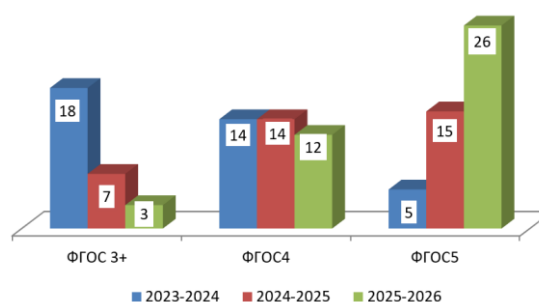


Рис. 2. Информация о количестве учебных групп в разрезе поколений ФГОС

Таким образом, наблюдается снижение количества учебных групп, обучающихся по ФГОС поколения 3+, в то время как произошло увеличение в два раза в 2025/26 учебном году количества учебных групп обучающихся по ФГОС 5 поколения.

В 2025 году Учреждение вошло в образовательно-производственный кластер «Центр здорового питания» (приказ Министерства образования Красноярского края от 07.04.2025 №288-11-05), в рамках Ведомственного проекта «Профессионалитет для всех», который предназначен для внедрения современного формата подготовки квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования на основе учета кадровых потребностей отрасли и интеграции деятельности краевых профессиональных образовательных организаций с организациями реального сектора экономики в целях кадрового обеспечения социально-экономического развития края.

Кластер объединяет КГАПОУ «Техникум индустрии гостеприимства и сервиса» КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий), Институт торговли и сферы услуг СФУ, МКУ «Комбинат школьного питания» города Ачинска и 28 общеобразовательных организаций города Красноярска.

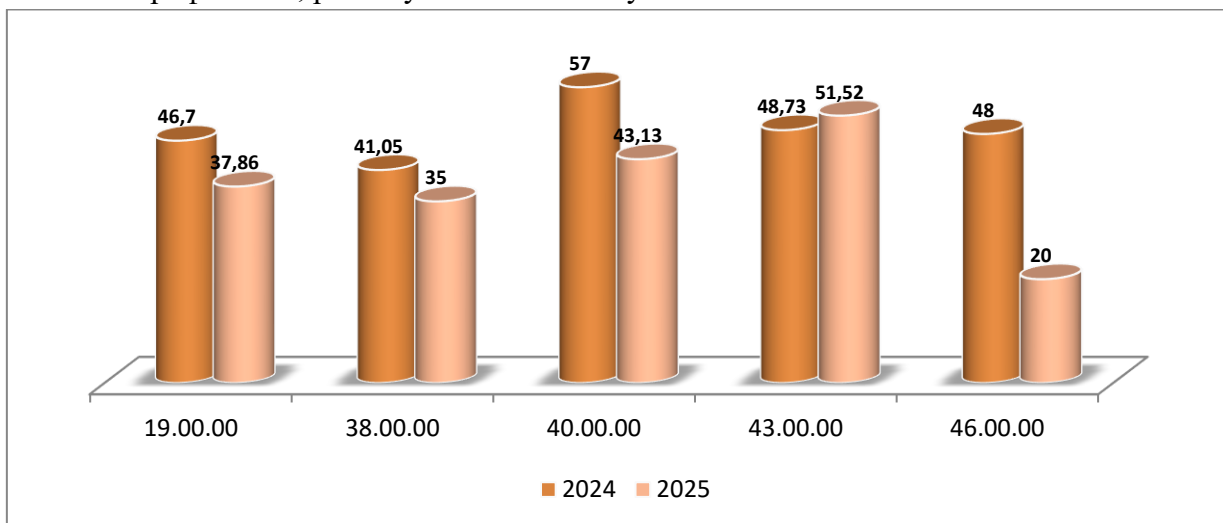
Особенность кластера состоит в наборе программ, предполагающих подготовку кадров по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и специальностям 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов, 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного

сырья, позволяющих получить квалификации для полного обеспечения деятельности предприятия общественного питания.

3.2. Результаты промежуточной аттестации

Сравнительная характеристика результатов промежуточной аттестации за последние два года (качественная успеваемость) по укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

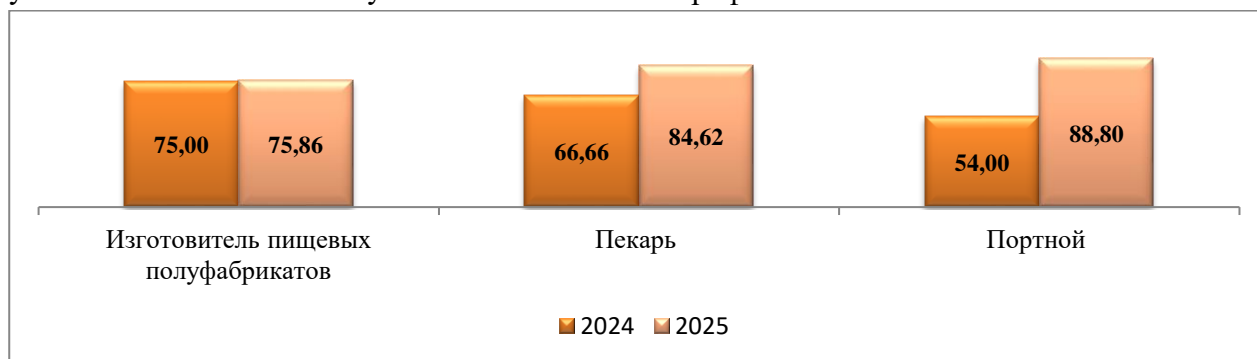
Обучающиеся Техникума освоили учебные дисциплины, профессиональные модули и входящие в них междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики, по специальностям и профессиям, реализуемым в Техникуме:



Сравнивая показатели качественной успеваемости с 2024 годом, можно констатировать следующее: качественная успеваемость по укрупненным группам изменилась, увеличилась по УГПС 43.00.00, в остальных укрупненных группах уменьшилась от 6,05 % до 13,87 %.

Одним из главных факторов снижения качественной успеваемости является наличие студентов с одной-двумя «тройками», поэтому необходимо уделить особое внимание работе с такими студентами.

По программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), по сравнению с 2024 г., наблюдается увеличение качественной успеваемости по всем профессиям.



Всероссийские проверочные работы в 2025 году для СПО не проводились.

Вывод: по результатам промежуточной аттестации доля обучающихся, освоивших обязательную часть циклов ОПОП ФГОС СПО по ППССЗ средняя качественная успеваемость за 2025 год на очном отделении от 20 % до 51,52 %, по ППКРС 54,05 % и с ОВЗ от 75,86 % до 88,80 %.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственные экзаменационные комиссии для проведения государственной итоговой аттестации в Учреждении утверждены приказом № 291-л/с-у от 07.11.2024.

В 2025 году общий выпуск составил 207 человек, в том числе:

Специальность/профессия	Очное отделение	Заочное отделение	Всего
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	-	17
Поварское и кондитерское дело	14	-	14
Коммерция (по отраслям)	14	-	14
Операционная деятельность в логистике	20	-	20
Право и организация социального обеспечения	67	9	79
Документационное обеспечение управления и Архивоведение	14	-	14
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	-	20
Технология продукции общественного питания	23	-	23
Повар – кондитер	32	-	32
Всего	198	9	207

Председатели Государственной экзаменационной комиссии в 2025 году утверждены приказом Министерства образования Красноярского края № 919-11-05 от 18.12.2024.

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Щербакова Наталья Викторовна, главный бухгалтер ООО «Арсенал».

Форма государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена базового и профильного уровней и защиты дипломной работы.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	17	100	17	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	11,8	2	11,8	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	17,6	3	17,6	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	нет	-

Дипломы с отличием получены 2 студентами.

Выпускникам, успешно сдавшим демонстрационный экзамен и защитившим дипломную работу, присвоена квалификация Бухгалтер.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжить работу по развитию связей теоретического и практического обучения.
2. В связи с ростом конкуренции в сфере образования, возрастанием требований со стороны работодателей к качеству и уровню подготовки будущих специалистов усилить внедрение в учебный процесс инновационных и творческо-познавательных технологий.
3. С целью скорейшей адаптации выпускников в трудовой деятельности, во время теоретического и практического обучения создавать практические ситуации и находить пути их решения.
4. Поддерживать тесную связь с работодателями с целью последующего трудоустройства выпускников.
5. С целью повышения востребованности выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) на рынке труда, при подготовке дипломной работы, обратить внимание на возможные пути применения или использования предложений дипломной работы.
6. Предусмотреть тематику ДР с учетом развития современной экономики.

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утвержден Анферов Павел Вячеславович, директор ООО «СДЭК» Ачинск».

Форма государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	20	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	3	15	3	15	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	10	2	10	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	-	-

Дипломы с отличием получены 3 студентами

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Операционный логист.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать адаптацию студентов к практической деятельности в процессе обучения путем внедрения в практические занятия на производстве и с привлечением специалистов от работодателей.
2. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями с целью трудоустройства выпускников.

3. В тематический перечень дипломных работ включать вопросы исследовательского характера по заявкам торговых организаций
4. Проводить адаптацию студентов к практической деятельности в процессе обучения путем решения ситуационных задач, деловых игр.
5. Внедрять элементы дуального обучения для более качественного формирования профессиональных компетенций.

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Демчук Инна Васильевна, директор ООО «Детская история».

Форма государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена базового уровня и защиты дипломной работы.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	18	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	14,3	2	14,3	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	7,1	1	7,1	-	-
4	Количество выданных академических справок	нет	-	нет	-	-	-

Диплом с отличием получены 2 студентами.

Выпускникам, успешно защитившим дипломную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Менеджер по продажам.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать проводить адаптацию студентов к практической деятельности в процессе обучения путем внедрения в процесс обучения практических занятий на производстве и с привлечением специалистов от работодателей.
2. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями с целью трудоустройства выпускников.
3. В тематический перечень дипломных работ включать вопросы исследовательского характера по заявкам торговых организаций
4. Использовать в обучение современные образовательные, информационные и практические технологии.
5. Добавить темы дипломных работ, связанных с цифровыми технологиями продаж, для конкурентоспособности выпускников. Также рекомендуется добавить темы, связанные с открытием собственного бизнеса.

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утвержден Лозовик Сергей Фомич, начальник территориального отделения КГКУ Управление социальной защиты населения по г. Ачинску и Ачинскому району Красноярского края.

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	76	100	67	88	9	12
2	Количество дипломов с отличием	21	27,0	20	29,0	1	10,0
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	7	1,0	4	0,05	3	33,0
4	Количество выданных академических справок	Нет	-	нет	-	нет	-

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Юрист.

Дипломы с отличием получили 21 студент.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями с целью трудоустройства выпускников.

2. Активнее внедрять в работу изучение и анализ нормативно-правовых актов с целью разработки предложений по усовершенствованию правовых норм.

3. Развивать внедрение психологических исследований в аналитической части работы для определения уровня удовлетворенности соискателей социальных услуг, что позволяет разнообразить рекомендательную часть.

4. Углублять изучение правоприменительной практики при исследовании деятельности организаций и учреждений социальной защиты и социального обеспечения для формирования рекомендаций по усовершенствованию условий реализации социальных программ и социальной политики в целом.

5. Расширять спектр рекомендаций как для льготополучателей и соискателей социальных выплат, так и специалистов учреждений и организаций социальной защиты, что придает работам практически значимый характер.

Специальность 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Медведева Елена Владимировна, руководитель производства ООО «ТС Командор».

Форма государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы.

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Техник-технолог.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	20	100	20	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	2	10	2	10	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	20	4	20	-	-
4	Количество выданных академических справок	Нет	-	нет	-	нет	-

Диплом с отличием получили 2 студента.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжить работу по развитию связей теоретического и практического обучения.
2. В связи с ростом конкуренции в сфере образования, возрастом требований со стороны работодателей к качеству и уровню подготовки будущих специалистов усилить внедрение в учебный процесс инновационных и творческо-познавательных технологий.
3. С целью скорейшей адаптации выпускников в трудовой деятельности, во время теоретического и практического обучения создавать практические ситуации и находить пути их решения.
4. Поддерживать тесную связь с работодателями с целью последующего трудоустройства выпускников.
5. С целью повышения востребованности выпускников специальности 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий на рынке труда при подготовке выпускной квалификационной работы обратить внимание на возможные пути применения или использования предложений дипломного проекта.
6. Предусмотреть тематику ВКР с учётом использования предложений современного сырьевого рынка и нетрадиционного (регионального) сырья.

Профессия 43.01.09 Повар-кондитер

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по профессии утверждена Усынина Ольга Петровна, заведующий производством КГБОУ «Ачинский кадетский корпус имени Героя Советского союза Г.Г. Голубева».

Государственная итоговая аттестация проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу (сдавшим ДЭ), в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Повар-кондитер.

Общие результаты подготовки студентов:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	32	100	32	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	1	301	1	3,1	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	11	34,4	11	34,4	-	-

4	Количество выданных академических справок	Нет	-	нет	-	-	-
---	---	-----	---	-----	---	---	---

Дипломов с отличием нет.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать работу по развитию связей теоретического и практического обучения.
2. В связи с ростом конкуренции в сфере образования, возрастанием требований со стороны работодателей к качеству и уровню подготовки будущих специалистов, усилить внедрение в учебный процесс инновационных и творчески-познавательных технологий.
3. С целью скорейшей адаптации выпускников в трудовой деятельности, во время теоретического и практического обучения создавать практические ситуации и находить пути их решения.
4. Поддерживать тесную связь с работодателем с целью последующего трудоустройства выпускников.
5. Развивать творческий подход к оформлению блюд, тематических столов.
6. С целью соблюдения технологии приготовления и условий реализации готовых блюд и кулинарных изделий использовать данные нормативных документов.

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Коллерт Оксана Александровна, шеф-повар ООО «Айэфсиэм Групп».

Форма государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Техник-технолог.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол-во	%	очная		заочная	
				кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	0	-	0	-	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	36	5	36	-	-
4	Количество выданных академических справок	Нет	-	нет	-	нет	-

Дипломов с отличием нет.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать работу по развитию связей теоретического и практического обучения.
2. В связи с ростом конкуренции в сфере образования, возрастанием требований со стороны работодателей к качеству и уровню подготовки будущих специалистов, усилить внедрение в учебный процесс инновационных и творчески-познавательных технологий.
3. С целью скорейшей адаптации выпускников в трудовой деятельности, во время теоретического и практического обучения создавать практические ситуации и находить пути их решения.

4. Поддерживать тесную связь с работодателем с целью последующего трудоустройства выпускников.

5. С целью повышения востребованности выпускников специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело на рынке труда при подготовке дипломной работы обратить внимание на усиление взаимосвязи теоретических аспектов с практическим применением.

6. Обратить внимание на углубление работы студентов по разработке рекомендаций с целью усиления практической значимости работы.

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности утверждена Маркеева Алена Сергеевна, заведующий отделом МКУ «Архив города Ачинска».

Форма государственной итоговой аттестации – в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Выпускникам, успешно защитившим дипломную работу, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, присвоена квалификация Специалист по документационному обеспечению управления и архивному делу.

Общие результаты подготовки студентов

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	14	100	14	100	-	-
2	Количество дипломов с отличием	4	28,5	4	28,5	-	-
3	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	21,4	3	21,4	-	-
4	Количество выданных академических справок	Нет	-	нет	-	нет	-

Дипломы с отличием получены 4 студентами.

По результатам ГИА ГЭК рекомендует:

1. Продолжать проводить адаптацию студентов к практической деятельности в процессе обучения путем внедрения в процесс обучения практических занятий на производстве и с привлечением специалистов от работодателей.

2. Продолжить работу по взаимодействию с работодателями с целью трудоустройства выпускников.

3. В процессе практического обучения формировать навыки работы с электронными документами, в том числе навык создания и применения ЭЦП.

4. Использовать в обучении современные образовательные, информационные и практические технологии.

5. Для отработки практических умений сканирования и копирования документов активно использовать современные МФУ.

6. При подготовке к дипломной работе обращать внимание на соответствие темы и места практики, что позволяет провести качественный анализ процессов делопроизводства и архивной работы организации.

Вывод: обучающиеся Учреждения освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

- Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
 - Операционная деятельность в логистике
 - Коммерция (по отраслям)
 - Право и организация социального обеспечения
 - Технология хлеба, макаронного и кондитерского производства
 - Поварское и кондитерское дело
 - Документационное обеспечение управления и архивоведение
- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- Повар-кондитер

По результатам государственной итоговой аттестации в июне 2025 года, 100% обучающихся освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

– Качественная успеваемость ГИА (защита выпускной квалификационной работы) по программам подготовки специалистов среднего звена – 87 %. В том числе, результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 100%, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 100%, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике- 100%, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 100%, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 100%.

Защита ВКР в форме демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар-кондитер – 100%.

3.4. Результаты проведения демонстрационных экзаменов

В рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году демонстрационный экзамен сдали 111 студентов Техникума, из них 21 чел. профильного уровня и 90 чел. базового уровня. Результаты экзаменов представлены в таблице.

№	Специальность/профессия	Код комплекта оценочной документации	Формат ДЭ	Количество, чел
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень	КОД 38.02.01-1-2025	Государственная итоговая аттестация	11
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), профильный уровень с вариативной частью	КОД 38.02.01-1-2025	Государственная итоговая аттестация	6
3	38.02.04 Коммерция (по отраслям), базовый уровень	КОД 38.02.04-1-2025	Государственная итоговая аттестация	14
4	38.02.03 Операционная деятельность в логистике, базовый уровень	КОД 38.02.03-1-2025	Государственная итоговая аттестация	20
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело, базовый уровень	КОД 43.02.15-1-2025	Государственная итоговая аттестация	14

6	43.01.09 Повар, кондитер, базовый уровень	КОД 43.01.09-1-2025	Государственная итоговая аттестация	17
7	43.01.09 Повар, кондитер, профильный уровень	КОД 43.01.09-1-2025	Государственная итоговая аттестация	15
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, базовый уровень	КОД 46.02.01-1-2025	Государственная итоговая аттестация	14
Всего				111

Процедура выполнения заданий демонстрационного экзамена и их оценки осуществлялась на площадках, прошедших процедуру обследования на соответствие условиям, установленным комплектом оценочной документации:

– центр проведения демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, расположенный по адресу: г. Ачинск, ул. Гагарина 22, учебный корпус № 2, аудитория 205М;

– центр проведения демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, расположенный по адресу: г. Ачинск, ул. Гагарина 22, учебный корпус № 2, аудитория 311;

– центр проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, расположенный по адресу: г. Ачинск, ул. Гагарина 22, учебный корпус № 2, аудитория 300.

Перевод баллов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в оценки по пятибалльной шкале осуществлялся в соответствии с методикой, представленной в оценочных материалах.

Специальность/профессия	Количество сдававших ДЭ, чел	«5» 70,00% - 100,00%	«4» 40,00% - 69,99%	«3» 20,00% - 39,99%	«2» 0,00% - 19,99%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	3	2	12	0
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	20	5	10	5	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	3	8	3	0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	14	11	2	1	0
43.01.09 Повар, кондитер	32	19	11	2	0
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение,	14	5	3	6	0
Итого:	111	47	36	28	0

Сравнительные результаты по результатам ДЭ в 2024 и 2025 годах.

Показатели	2024 год	2025 год
Количество обучающихся, сдававших ДЭ	75 чел.	111 чел.
Количественный показатель (доля сдававших ДЭ)	30,1 %	53,9%
Доля обучающихся, получивших на ДЭ оценки «4» и «5» в общей численности обучающихся сдававших ДЭ, по профессии/специальностям	78%	74,8%
43.01.09 Повар, кондитер	97%	93,8%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75%	29,4%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	44%	78,6%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	75%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	-	92,9%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	57,1%

В 2025 году количество студентов, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена, значительно увеличилось (с 75 чел. в 2024 году до 111 чел.).

В 2025 году доля обучающихся, получивших на ДЭ оценки «4» и «5» в общей численности обучающихся сдававших ДЭ, снизилась на 3,8%.

На снижение показателя существенно повлияли результаты ДЭ по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Показатель уменьшился в 2,5 раза. Несмотря на большую проведенную работу преподавателей, студенты не смогли продемонстрировать высокие навыки в решении производственных задач.

А в группе по специальности 38.02.04 Коммерция в 2025 году студенты блестяще выполнили задания, и по сравнению с 2024 годом на 34,6% улучшили качество обучения.

Стабильно высокие показатели продемонстрировали студенты по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вывод: для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в техникуме созданы все условия согласно приказу ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 года № П-291 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена».

В группах по всем специальностям и профессии демонстрационные экзамены проведены в установленные сроки.

3.5. Результаты выполнения Государственного задания за 2025 год

Государственное задание для КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на 2025 год и на плановый период 2025-2026 гг. утверждено приказом министерства образования Красноярского края от 29.08.2025 № 72-11-03.

Итоговые показатели о фактическом исполнении государственного задания 2025

ИНН учреждения, оказывающего услугу (выполняющего работу)	Наименование оказываемой услуги (выполняемой работы)	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям качества	Сводная оценка выполнения краевыми государственными учреждениями государственного задания по показателям объема	Оценка итоговая по каждой услуге	Исполнение ГЗ
2	3	4	5	6	7
2443006372	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена	0	103,19	103,19	103,17
2443006372	Реализация образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	108,52	108,52	103,17
2443006372	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	0	100,00	100,00	103,17
2443006372	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	0	100,00	100,00	103,17
2443006372	Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях	108,28	100,00	104,14	103,17

Вывод: по показателям объема (численность обучающихся образовательного учреждения) выполнение государственного задания за 2025 год составило 103,17. Государственное задание выполнено в полном объеме.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Результаты приема

Прием в Учреждение осуществляется на основании Правил приема, ежегодно рассматриваемых Советом техникума и утверждаемых директором.

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета является общедоступным. В случае, если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств краевого бюджета, Учреждением при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального обучения учитываются результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанные в представленных поступающими документах об образовании.

Контрольные цифры приема по всем специальностям с бюджетным финансированием прошли процедуру согласования на уровне Министерства образования Красноярского края. Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией техникума.

С целью ознакомления поступающего и его родителей с Уставом Учреждения, лицензией, свидетельством о государственной аккредитации по каждой из специальностей и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, Учреждение размещает указанные документы на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет – <http://atet.su/>

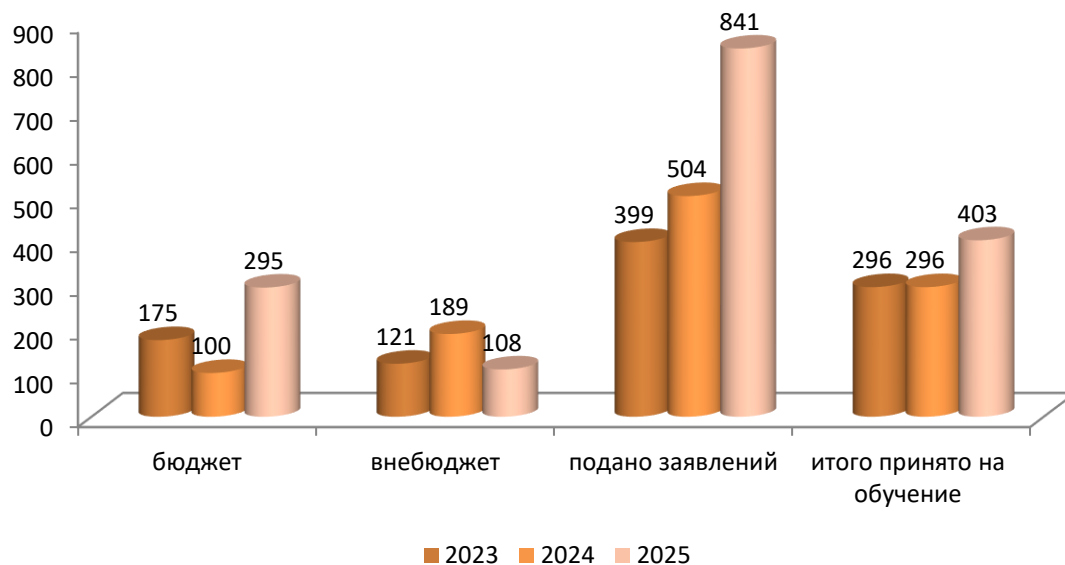
Результаты приема 2025

Специальность/профессия	Подано заявлений		Фактический прием		Средний балл аттестата
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования					
Технология продуктов питания из растительного сырья	57		25		3,68
Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов	85		50		3,58
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	56	1	25	1	4,31
Операционная деятельность в логистике	67	3	25	3	4,25
Торговое дело	79		25		3,94
Юриспруденция		105		60	3,98
Поварское и кондитерское дело	57		25		3,68
Туризм и гостеприимство	93	5	25	5	4,23
Документационное обеспечение управления и архивоведение	52		20		3,75
Всего	546	114	220	69	

по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
Юриспруденция		30		23	4,05
Юриспруденция (заочное обучение)		15		12	4,00
Всего		45		35	
ИТОГО:	546	159		104	
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования					
Мастер по изготовлению швейных изделий	34		25		3,5
Повар-кондитер	98	4	50	4	3,98
ИТОГО:	678	163	295	108	

Год приема	Подано заявлений	План приема	Конкурс при поступлении (чел./на место)
2023	399	300	1,3
2024	504	275	1,8
2025	841	403	2,09

Динамика приема по программам подготовки специалистов среднего звена



Вывод: анализируя данные за 2023-2025 гг. видим, что конкурс среди абитуриентов в 2023 году составил 1,3, а в 2024 году - 1,8, а в 2025 году - 2,09 на одно место, растет количество поданных заявлений от абитуриентов на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, что говорит о том, что техникум ведет подготовку специалистов по востребованным профессиям и специальностям.

4.2. Условия обучения

Режим работы. Организация учебного процесса. Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом соответствующей образовательной программы.

Время начала учебных занятий – 8 ч. 15 мин., для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Предусмотрена группировка парами, продолжительность занятия – 90 мин. Продолжительность практического или лабораторного занятия может составлять от 4 до 6 академических часов, если предусмотрена работа, процесс выполнения которой не может быть прерван. Перерыв между парами – 10 мин. В течение учебного дня устанавливается обеденный перерыв не менее 30 мин. О начале и окончании каждого занятия преподавателям и студентам сообщают одним звонком. Учебные занятия проводятся по расписанию, составленному в соответствии с учебным планом. Занятия в рамках дополнительного профессионального образования, кружковые и секционные занятия проводятся по отдельному расписанию во время, свободное от основных учебных занятий.

Для проведения учебных занятий студенты распределяются по учебным группам. На каждую группу заводится журнал учета успеваемости по установленной форме. Журнал хранится в учебной части и выдается преподавателю, проводящему учебные занятия в группе.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация по каждому предмету, дисциплине, курсу, модулю, практике. Формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет (в т.ч. дифференцированный), семестровый контроль. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки обучающихся. Зачеты и семестровый контроль проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, курса, предмета. При проведении экзаменов и зачетов могут быть использованы технические средства. Экзамены, зачеты, семестровый контроль проводятся по окончании изучения предмета, дисциплины или курса.

Внутренний мониторинг качества подготовки обучающихся проводился в ходе оценки освоения обучающимися обязательной и вариативной части циклов ОПОП по всем специальностям/профессиям и осуществлялся на основании анализа результатов промежуточной аттестации обучающихся и результатов государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по предмету, дисциплине или курсу отражаются в экзаменационной и зачетной ведомостях. Итоги успешного прохождения промежуточной аттестации за семестр отражаются в семестровой ведомости в целом по группе.

Объем освоения образовательной программы по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу отражается в журнале учета успеваемости преподавателем. Объем выдачи учебной нагрузки проверяется заведующим отделением, заверяется отметкой о проверке и его подписью.

4.3. Практическая подготовка

Практическая подготовка студентов организуется в соответствии с приказом Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся», Положением о практической подготовке обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденным приказом директора техникума №22-п от 30.08.2023.

Практика обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная, реализуемые в форме практической подготовки.

Учебная практика проходит в мастерских, лабораториях техникума, которые обеспечены необходимым оборудованием, инструментами, приборами и расходными материалами.

Производственная практика проводится в профильных организациях или в соответствующих структурных подразделениях техникума.

Организация производственной практики на всех её этапах направлена на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональными компетенциями на основе сформированных во время учебной практики умений в соответствии с программой производственной практики.

Долговременное и успешное сотрудничество техникум осуществляет с ООО «АЙЭФСИ-ЭМ ГРУПП», МКУ «Центр бухгалтерского учета», ООО «Торговая сеть «Командор», ООО «Лента», ООО «СДЭК-Ачинск», КГКУ «Управление социальной защиты населения», ЛО МВД России на станции Ачинск, Межмуниципальный отдел МВД России «Ачинский», Межмуниципальный отдел МВД России «Назаровский», ООО «Колобок», ИП Тарутина Ю.А., кондитерский цех «Лакомка», МКУ «Комбинат школьного питания», МКУ «Архив города Ачинска», Военный комиссариат города Ачинск, Ачинского и Большеулуйского районов, Управление образования администрации города Ачинска.

С целью развития перспективных направлений сотрудничества в области образования, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, направленных на удовлетворение потребностей в подготовке соответствующих кадров экономики региона, организации практик, стажировок обучающихся, трудоустройства выпускников, наставнической поддержки обучающихся, повышения квалификации сотрудников, внедрение новых технологий, проектов в 2025 году заключены Соглашения о сотрудничестве с ООО «Спортмастер», ООО «Курорт озеро Учум».

Социальное партнерство с предприятиями и организациями в рамках развития взаимодействия профессионального образования с региональным рынком труда обеспечивает учёт требований работодателя к содержанию подготовки специалистов, повышение качества их профессионального образования, открывает широкие возможности для организации производственного обучения, позволяет внедрять методологию наставничества с привлечением специалистов-практиков, своевременно учитывать потребности сферы труда, способствует трудоустройству выпускников.

Одним из важных аспектов подготовки квалифицированного рабочего, специалиста среднего звена и его мотивации к трудоустройству на предприятиях региона является заключение договоров о целевом обучении. Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении по профессиям, специальностям представлена в таблице.

№ п/п	Наименование специальности, профессии	Доля студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, %
1	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	50
2	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	55
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	52
5	43.01.09 Повар, кондитер	50
6	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	52
7	43.02.16 Туризм и гостеприимство	100
8	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	50

Вывод: учебная и производственная практики проводятся в соответствии с ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям, нормативными документами, регламентирующими порядок прохождения практики студентов (приказ Министерства науки высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся»); локальным актам техникума (Положением о практической подготовке обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденным приказом директора техникума 30.08.2023 №22-п); календарным учебным графиком, рабочими программами практики.

У Техникума сформированы устойчивые связи с основными предприятиями отрасли, а также организациями и учреждениями, заинтересованными в подготовке специалистов и рабочих, что обеспечивает возможность качественной подготовки выпускников.

4.4. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Разработаны и реализуются:

1. Рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.
2. Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни на 2025-2027 гг. от 30.08.2024.
3. Планы совместной работы с:
 - МО МВД России «Ачинский» (совет профилактики, семинары, круглые столы для студентов и родителей);
 - Наркологическим постом КГБУЗ «Красноярского краевого наркологического диспансера №1 филиала города Ачинска» (консультации, беседы, встречи за круглым столом);
 - ЛО МВД России на станции Ачинск (профилактические беседы, встречи);
 - РЭО отдела Госавтоинспекции МО МВД России «Ачинский» (профилактические встречи, беседы);

- Главное управление МЧС России по Красноярскому краю Пожарно-спасательный отряд №2 (профилактические беседы, встречи, тренинговые эвакуации);
- волонтерским объединением КГБПОУ «Ачинский медицинский техникум» (профилактические встречи, мастер-классы).

Организована работа с детскими домами, отделом по защите прав детей администрации города, молодежным центром «Сибирь», отделом молодежной политики администрации города Ачинска.

Воспитательные мероприятия проводятся очно и с применением дистанционных образовательных технологий. Для реализации программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с рекомендациями, данными по результатам медико-социальной экспертизы и/или психолого-медико-педагогической комиссии.

Социальные сведения о контингенте обучающихся на 31.12.2025

Показатель	Всего	из них:		
		сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	несовершеннолетних из категории детей-сирот	несовершеннолетних, всех категорий
Контингент по очной форме обучения (бюджет и внебюджет), из них:	1046	59	26	569
имеющих попечителя/опекуна	25	25	25	25
находящихся на полном государственном обеспечении	35	34	1	1
из малообеспеченных семей	48	–	–	30
из неполных семей	284	–	–	150
инвалидов	27	2	1	14
ОВЗ с различными формами умственной отсталости (слушатели)	66	13	8	39
находящихся в трудной жизненной ситуации	169	59	26	134
группа риска	112	59	26	112
в социально опасном положении	3	0	0	3
состоящих на психиатрическом учете	66	13	8	39
состоящих на наркологическом учете	1	0	0	1
склонных к суицидам	3	0	0	3
пострадавших от жестокого обращения	0	0	0	0
количество обучающихся, проявляющих интерес к криминальным субкультурам	0	0	0	0
количество самовольных уходов	0	0	0	0
совершивших самовольные уходы	0	0	0	0

В техникуме обучаются 27 обучающихся – инвалидов и 66 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые вовлечены в общественную, социальную и культурную жизнь техникума, способствующую раскрытию личностного потенциала.

Количество обучающихся - инвалидов			Количество обучающихся с ОВЗ			Обучающиеся - инвалиды			
всего	из них: совершеннолетние	несовершеннолетние	всего	из них: совершеннолетние	несовершеннолетние	ребенок-инвалид	инвалид 1 гр.	инвалид 2 гр.	инвалид 3 гр.
27	13	14	66	28	38	16	2	2	7

Распределение по нозологиям									
по слуху	по зрению	ОДА	сердечно-сосудистые заболевания	соматические заболевания	аутизм	ментальные, из них			
						инвалиды			ОВЗ
						ОДА	соматические заболевания	умственная отсталость	
1	2	4	4	6	0	1	0	9	56

Приоритетными направлениями воспитания являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание, которые реализуются через учебную деятельность (предметные недели, мастер-классы, олимпиады, викторины), систему дополнительного образования (кружки, студии, спортивные секции), групповые мероприятия (конкурсы, акции, классные часы, спортивные соревнования), индивидуальную работу со студентами.

Еженедельно каждый понедельник проводится церемония поднятия (спуска) Государственного флага (согласно Порядка проведения Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум»), цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», мероприятия патриотической направленности согласно утвержденного календарного плана воспитательной работы.

Сотрудники и студенты техникума принимали активное участие в гуманитарных акциях оказания помощи участникам СВО. В течение года были организованы встречи с участниками СВО. В рамках плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями в техникуме были проведены мероприятия, приуроченные к памятным датам. Студенты и сотрудники техникума принимали участие в митингах по возложению цветов, приуроченных к дням единых действий.

Особое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению асоциального поведения обучающихся в тесном взаимодействии с межведомственными службами. Данная работа предусматривает:

- организацию активного и полезного досуга обучающихся (вовлечение в занятия спортом, художественное творчество, волонтерское и патриотическое объединения);
- пропаганду здорового образа жизни;
- правовое воспитание обучающихся и их родителей (законных представителей).

На базе техникума организована работа 10 спортивных секций и кружков:

- спортивные секции: спортивные игры (баскетбол, волейбол), настольный теннис;
- кружки художественного творчества: студия «Мастерская творческих идей», «АРТ-студия», кружок «Волшебные линии», театр мод «Василиса ХАЙ-ТЭК»;
- кружки социально-педагогической направленности: патриотический кружок «Мы Россияне!», волонтерское объединение "Магнит добра", военно-патриотическое объединение "Служу Отечеству!", волонтерское антинаркотическое объединение «Независимость».

За 2025 год охвачено дополнительными общеразвивающими программами 400 обучающихся.

Принимаем участие в реализации проекта «Пушкинская карта» - организована помощь в оформлении и предложение мероприятий, которые можно посетить с ее помощью 97% обучающихся в возрасте от 14 до 22 лет. Благодаря сотрудничеству с городской юношеской библиотекой и библиотекой городского Дома культуры обучающиеся являются постоянными участниками тематических мероприятий, предлагаемых работниками библиотек, участвуют в различных конкурсах, квестах и мероприятиях, посещают в городе музей, драмтеатр, выставочный зал.

С КГБУК «Ачинский драматический театр» подписано соглашение о сотрудничестве, студенты техникума 2 раза в год массово посещают спектакль, выбранный путем голосования.

Наша площадка (актовый зал корпуса 2) прошла модерацию на федеральной платформе ПРОКультура. Подписано соглашение с «КГАУК «Красноярская краевая филармония». 4 декабря прошел концерт «С чего начинается Родина». 250 билетов приобретено по Пушкинской карте.

Второй год подряд являемся организаторами спортивного мероприятия «СПО вперед!», посвященного 85-летию дня среднего профессионального образования! В соревнованиях приняли участие 4 команды сотрудников техникумов: АТЭТ, АТНГ, АКОТБ и АМТ.

В техникуме организована работа волонтерского антинаркотического объединения (67 человека), студенческого спортивного клуба «Новое поколение» (225 человек), направленная на формирование здорового образа жизни, достижение спортивных результатов, сплочение коллектива.

Приоритетными формами работы волонтеров антинаркотического объединения являются: проведение профилактических занятий среди обучающихся, акций, соревнований, игр, распространение информации профилактической направленности через раздачу брошюр, расклейку плакатов, публикацию памяток в социальных сетях. Волонтеры участвуют сами и агитируют к участию в городских, краевых, всероссийских конкурсах, акциях – «Кросс нации», «Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни», «Молодежь выбирает жизнь», «В здоровом теле – здоровый дух!», «Сообща, где торгуют смертью», «Всемирный день без табака».

Организация участия работников, обучающихся в конкурсах, мероприятиях:

- XV Зимние спортивные игры среди городских округов Красноярского края. Полиатлон - 2 место – Гамолина Александра;
- краевые соревнования по лёгкой атлетике, посвященные призам двукратной Олимпийской чемпионки Светланы Мастерковой - Людмила Гуца, первое место;
- соревнования по полиатлону в дисциплине 3-борье с лыжной гонкой в зачет 1 этапа XI зимних игр среди городских округов Красноярского края 2025 года: победителями и призерами в своих возрастных группах стали:

1 место - Гуца Людмила;

2 место - Гамолина Александра, Мацук Светлана, Любкин Юрий;

- реализован проект «К ГТО студент готов», поддержанный на инфраструктурном конкурсе «Территория Красноярский край» (сумма проекта: 3 996.98 рублей);

- обучающиеся приняли участие в муниципальном молодёжном фестивале «АРТ-квадрат» с номером «Крылья» (диплом, 3 место);

- обучающиеся - участники Арт-парада «Лица профессий» в рамках торжественного празднования Дня системы профессионального образования.

В техникуме действует Совет профилактики правонарушений. Основная цель деятельности Совета – совершенствование системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на профилактику наркомании и вредных привычек, на устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетних. Заседания проводятся ежемесячно.

Работает Служба примирения (медиации). Служба примирения (медиации) является социальной службой, действующей на основе добровольческих усилий обученных специалистов, педагогов, обучающихся. Медиаторами проведены программы восстановительного разрешения конфликтов для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций; обучение обучающихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности; просветительские мероприятия и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Количество медиаторов	6	3	3	3
Количество поступивших заявок	8	11	10	12
Количество мероприятий, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации	42	25	26	26

В 2025 году поступило 12 обращений от участников конфликтных ситуаций. Проведенные процедуры медиации закончены соглашением сторон.

Органы самоуправления, общественные объединения обучающихся

Наиболее лучшим образом социальному развитию личности студента способствует коллективная самоорганизация студенческой среды, одним из наиболее ярких проявлений, которой выступает студенческое самоуправление. В состав студенческого Совета входят студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий. Деятельность совета осуществляется на основе плана работы. В 2025 году Студенческий Совет техникума работал под руководством председателя Федоровой Латифы, студентки 1 курса.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого Совета. Студенческий Совет участвует:

- в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в техникуме, а также в студенческом общежитии;

- в решении социально-бытовых вопросов студентов (актив общежития);

- реализации системы поощрений студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- в рассмотрении и утверждении новых нормативных локальных актов или внесении изменений в них;
- в планировании, подготовке, проведении и анализе внеурочных мероприятий техникума и многом другом.

Активность членов студенческого Совета и охват обучающихся данными мероприятиями составил 76%. Заседания студенческого Совета состоялись в соответствии с обозначенными сроками. Социальную активность в пространстве учебных групп, техникума, города проявили следующие активы групп: 2СПК-9-24, 1МПр-9-25, 1ТТр-9-25, 1СТГ-9-25, 2Ю1-9-24.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса направлено на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом); помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся (личностное развитие и жизненное самоопределение, развитие способности к целеполаганию), родителей, педагогов.

Виды работ по психолого-педагогическому сопровождению:

№ п/п	Вид (направление) работы	Охват, чел.
1	<u>Профилактические</u> классные часы с обучающимися («Проступок, правонарушение, преступление», «Стресс и его профилактика», «Саморегуляция и самоконтроль поведения», «Мое психологическое здоровье», «Конфликты и способы выхода из конфликтных ситуаций», «Компромисс - показатель зрелой личности», «Учись управлять собой», «Виртуальная реальность: возможности и опасности», «Неформальные молодежные группировки»)	562
2	Групповые и индивидуальные просветительские консультации обучающихся по вопросам: проблемы подросткового возраста, профилактика здорового образа жизни, ВИЧ/СПИД, половое воспитание	253
3	Индивидуальные консультации для педагогов и родителей обучающихся по вопросам особенностей развития обучающихся-подростков и взаимодействия с ними	87
4	Семинары-тренинги с сотрудниками: «Решение практических педагогических ситуаций», «Психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей. Конфликтная компетентность», «Психологическая компетентность», «Профилактика буллинга, агрессивного, зависимого поведения подростков»	80
5	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление индивидуально-психологических особенностей, признаков их аддиктивного поведения	724
6	Тренинги на разрешение межличностных и межгрупповых конфликтов	78
7	Групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися	154

Благоприятная психологическая атмосфера в техникуме способствует формированию комфортного микроклимата для развития личности и реализации ее потенциала.

Наличие и число мест в общежитии

В техникуме 2 общежития. На 31.12.2025 г. в общежитиях проживает 380 обучающихся. Всем нуждающимся предоставлено общежитие.

Основой организации работы общежития является студенческое самоуправление, в общежитии действует Совет общежития. Работа строится на основе утвержденного плана работы общежития на учебный год. Еженедельно в общежитии проводятся тематические, конкурсные, игровые, профилактические мероприятия. В социальной сети Вконтакте созданы страницы общежитий техникума, где постоянно обновляется профилактическая информация, анонс и отчеты о проводимых мероприятиях.

Вывод: в техникуме созданы условия для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия. Оказан широкий спектр профилактических, психолого-педагогических, социальных, дополнительных общеразвивающих услуг.

Обучающиеся обеспечены общежитием, в котором созданы все условия для комфортного проживания и социальной адаптации к самостоятельной жизни.

Наблюдается отсутствие роста числа студентов, находящихся на профилактическом учете в период обучения в техникуме.

Приоритетными направлениями воспитания в техникуме являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – инвалидов созданы доступные условия обучения в группе и техникуме в целом; оказана помощь каждому обучающемуся с ОВЗ, инвалиду в формировании у них активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе и окружающим, к миру и жизни в целом.

4.5. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Студентам, обучающимся в Учреждении по очной форме обучения, назначаются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия и государственная социальная стипендия назначаются студентам, обучающимся в Учреждении за счет средств краевого бюджета.

Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе, на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В период с начала учебного года государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса до прохождения первой промежуточной аттестации.

Постановление правительства Красноярского края от 3 июня 2025 г. [№ 467-п](#) "О внесении изменений в отдельные постановления правительства Красноярского края по вопросам предоставления государственных стипендий студентам, аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, денежной выплаты и денежного поощрения слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, предусмотренных Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 "Об образовании в Красноярском крае" с 1 сентября 2025 года утвержден размер базовой государственной академической стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – **954,06 рублей в месяц**. За успехи в учебе студентам Учреждения в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные государственные академические стипендии:

- ✓ студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «отлично», на 100% - 400 %;
- ✓ студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично», на 100 % - 300 %.

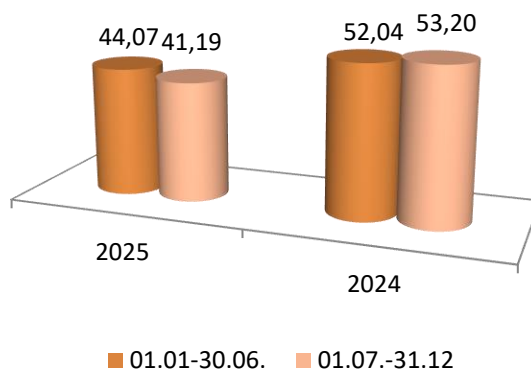
По результатам промежуточной аттестации:

с 01.01.2025 по 30.06.2025 назначена стипендия в размере: 1562 рубля 82 коп, обучающимся на оценки «отлично» и 1235 рублей 73 коп. обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично».

Из 447 человек обучающихся за счет краевого бюджета на стипендию назначено 197 человек из их на «отлично» обучается 18 человек.

С 01.07.2025 по 31.12.2025 по результатам промежуточной аттестации обучающимся назначена стипендия в размере: 1640 рублей 96 коп. обучающимся на оценки «отлично» и 1297 рублей 51 коп. обучающимся на оценки «хорошо» и «отлично».

Из 369 человек, на стипендию назначено 152 человека, из их на «отлично» обучается 17 человек, и с 01.09.2025 на стипендию назначено 295 человека 1 курса.



Таким образом, среднее количество в год назначенных на стипендию 175 человек, что составляет 42,64 % от общего числа студентов, обучающихся за счет краевого бюджета.

Вывод: в первом полугодии 2025 года количество студентов, назначенных на государственную академическую стипендию по сравнению с первым полугодием 2024 года, уменьшилось на 7,97 % от общего числа студентов обучающихся за счет средств краевого бюджета. Во втором полугодии 2025 года количество студентов, назначенных на государственную академическую стипендию сравнению со вторым полугодием 2024 года без учета 1 курса, уменьшилось на 12,01 % от общего числа студентов обучающихся за счет средств краевого бюджета.

Информация о студентах / выпускниках правительственной и краевой стипендий

Указом губернатора Красноярского края от 03.10.2024 № 289-уг «О присуждении краевых именных стипендий для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций» и Законом Красноярского края от 06.07.2006 № 19-5049 «О краевых именных стипендиях для студентов краевых государственных профессиональных образовательных организаций»:

В 2024 году студентам Учреждения присуждены:

Ткаченко Александру Сергеевичу - стипендия имени основательницы первого ремесленного училища в городе Красноярске Т. И. Щёголевой, за достижения в области химических

технологий, промышленной экологии и биотехнологий, техносферной безопасности и природообустройства, технологий материалов, технологий легкой промышленности.

Орешкину Егору Викторовичу - стипендия имени Губернатора Енисейской губернии А. П. Степанова, за достижения в области наук об обществе, гуманитарных наук (за исключением физической культуры).

В 2025 году стипендиатов не было.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2025 г. N 132 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации, на 2024/25 учебный год» студентке Учреждения Ивановой Натальи Геннадьевне, по профессии «Повар, кондитер», назначена стипендия Правительства РФ на 2025-2026 учебный год.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2024 г. N 280 «О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2024/25 учебный год» студентке Учреждения Улько (Гейм) Дарье Викторовне, по профессии «Повар, кондитер», назначена стипендия Правительства РФ на 2024-2025 учебный год.

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2023 № 326 "О назначении стипендий Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/24 учебный год" студентке Учреждения Трич Василине Алексеевне, по профессии «Повар, кондитер», назначена стипендия Правительства РФ.

Вывод: на протяжении трех лет студенты Учреждения назначаются на стипендию Правительства РФ.

Сведения о государственной социальной стипендии.

Выплата государственной социальной стипендии производится 1 раз в месяц до 25 числа текущего месяца, за исключением выплаты в январе каждого текущего года (в срок до 10 февраля текущего года).

Размер государственной социальной стипендии для выплаты студентам, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения – 954,06 рублей в месяц, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 1434,45 рублей в месяц.

По состоянию на 31.12.2025 года количество студентов, получающих государственную социальную стипендию, составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий
Получающих государственную социальную стипендию	95	46	15	47

Материальная поддержка (единовременная материальная помощь) оказывается нуждающимся студентам за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения в пределах стипендиального фонда.

По состоянию на 31.12.2025 года количество студентов, получивших материальную поддержку, составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий
Получивших материальную поддержку в ПОО	24	2	0	13

Выплаты стипендии студентам, денежной выплаты обучающимся (слушателям), являющихся членами семей, принимающих участие в СВО

Студентам и обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в СВО, на основании подтверждающих документов, назначается стипендия/денежная выплата в размере 2000 руб.

По состоянию на 31.12.2025 количество студентов и обучающихся (слушателей), являющихся членами семей, принимающих участие в СВО и получающих стипендию/денежную выплату, составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий
Стипендия	50	1	0	26
Денежная выплата	6	2	2	5

Выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, предоставляются следующие выплаты в размере:

Название социальной выплаты	Размер социальной выплаты
Государственная социальная стипендия (ежемесячно)	1434,45 руб.
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и	1434,45 *3 = 4303,35 руб.

письменных принадлежностей (1 раз в год)	
Денежная компенсация взамен приобретения одежды, обуви и мягкого инвентаря студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение (ежемесячно)	Девушки – 7595,53 руб. Юноши – 6875,15 руб.
Денежная компенсация взамен обеспечения бесплатным горячим питанием студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение (ежемесячно)	Рабочие дни – 458,42 руб. Выходные и праздничные дни – 504,26 руб.
Организация горячего 5-разового питания студентам, зачисленным на полное государственное обеспечение	-
Денежная компенсация на проезд в городском, пригородном транспорте к месту учебы и обратно к месту жительства (ежемесячно)	Трамвай – 34,00 руб. Автобус муниципальный – 39,00 руб. Автобус коммерческий – 40,00 руб.
Денежная компенсация на проезд к месту жительства и обратно к месту учебы в период каникул (1 раз в год)	Из расчета стоимости проездных билетов на транспорте (наземный, воздушный, водный)

Обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по завершению учебного заведения предоставляются следующие выплаты в размере:

Название социальной выплаты	Размер социальной выплаты
Денежная компенсация на приобретение одежды, обуви и мягкого инвентаря	Девушкам – 125502,73 руб. Юношам – 116999,03 руб.
Единовременное денежное пособие при выпуске	18625,00 руб.

Выплаты слушателям

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (слушателям) предоставляются следующие выплаты в размере:

Название социальной выплаты	Размер социальной выплаты
Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья из семей со среднедушевым доходом ниже величины прожиточного минимума, установленной на душу населения по Красноярскому краю	954,06 руб.
Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1434,45 руб.
Ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе	954,06 руб.
Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья, денежной компенсации взамен одежды, обуви проживающих в общежитии техникума и поставленных на полное государственное обеспечение	Девушкам – 4451,08 руб. Юношам – 4200,78 руб.
Слушателям с ограниченными возможностями здоровья, проживающих в общежитии техникума и поставленным на полное государственное обеспечение, предоставляется бесплатное горячее питание	Стоимость питания рабочие дни – 667,79 руб. выходные дни – 734,57 руб.

По состоянию на 31.12.2025 количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (слушателей) получающих ежемесячную денежную выплаты и ежемесячное денежное поощрение составило:

Показатели	Всего	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	Несовершеннолетних из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Несовершеннолетних всех категорий

Ежемесячная денежная выплата слушателям с ограниченными возможностями здоровья	15	13	8	9
Ежемесячное денежное поощрение за успехи в учебе	52	12	10	37

Вывод: выплаты стипендий обучающимся, денежные выплаты слушателям, выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, выплаты студентам, обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в специальной военной операции (СВО) осуществлены согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, денежных выплат слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» в полном объеме.

4.6. Специальные условия осуществления образовательной деятельности

Организация питания и медицинского обслуживания

Качественное, доступное горячее питание организовано на базе двух столовых Учреждения. Столовая является структурным подразделением Учреждения, предназначенным для приготовления и реализации различных блюд, осуществления рационального питания, согласно примерного циклического меню, ассортиментного перечня буфета, согласованного с Роспотребнадзором.

В столовой корпуса № 1 осуществляется одноразовое питание – обед, для студентов и сотрудников Учреждения и буфетная продукция.

В столовой корпуса № 2 осуществляется двухразовое горячее питание:

– завтраком и обедом обеспечиваются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, не проживающие в общежитии техникума;

– обедом и ужином обеспечиваются обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения, проживающие в общежитии.

Пятиразовое горячее питание организовано для несовершеннолетних детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на полном государственном обеспечении. Питание обучающихся осуществляется в соответствии с заключенным контрактом на оказание услуг по организации готового горячего питания обучающихся.

Также осуществляется одноразовое горячее питание – обед, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих очной формы обучения из малоимущих, многодетных семей. Также на базе корпуса № 2 работает буфет.

Столовая № 1 и № 2 состоят из обеденных залов для обслуживания посетителей, производственных и подсобных помещений. Столовая № 1 рассчитана на 60 посадочных мест, при входе в столовую установлены умывальники. Столовая № 2 рассчитана на 120 посадочных мест, при входе в столовую установлены умывальники, раздевалка для верхней одежды. Питание студентов и работников организуется в течение всего учебного года, исключая дни каникул.

В целях обеспечения ежедневного контроля качества приготовления блюд и кулинарных изделий, создана бракеражная комиссия. Комиссия в своей работе руководствуется Положением о столовой, Положением о бракеражной комиссии, Положением о комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в столовой, утвержденные директором техникума.

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Также разработана и утверждена программа производственного контроля за соблюдением требований технического регулирования, санитарных норм и правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Организация медицинского обслуживания осуществляется на базе медицинских кабинетов, расположенных в учебном корпусе № 1 (ул. Кирова, д. 1) и учебном корпусе № 2 (ул. Гагарина, д. 22) Учреждения на условиях договора с МБУЗ «Ачинская городская детская больница». Прием ведет фельдшер высшей категории. В медицинских кабинетах осуществляется амбулаторный прием подростков до 18 лет, неотложная помощь всем обучающимся, а также проведение профилактических прививок и санитарно-просветительной работы. На базе медицинских кабинетов проходят ежегодные профосмотры обучающихся с привлечением узких специалистов детской городской больницы. Ежегодно студенты Учреждения проходят флюорографическое обследование.

Для оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся в Учреждении имеется, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи, помещения медицинского кабинета в общежитии №1 (ул. Ленина, д. 13), которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 23.05.2016 № ЛО-24-01-003258 и медицинского кабинета в учебном корпусе № 2 (ул. Гагарина, д. 22), которое имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 20.09.2019 № ЛО-24-01-004519.

Также в учебном корпусе №1 (ул. Кирова, д. 1) оборудован медицинский кабинет, который оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями, согласно стандарту оснащения. Имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение от 16.10.2025 №24.АЦ.02.000.М.000164.10.25 на помещения, оборудование и иное имущество для медицинской деятельности. Планируемый срок ввода в эксплуатацию 01.09.2026.

Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы Учреждение располагает двумя спортивными залами, двумя тренажерными залами и стрелковым тиром для стрельбы из пневматического оружия. Спортивные игры, эстафеты, турниры и другие соревнования, а также лыжная подготовка проходят на спортивных площадках широкого профиля, расположенных на территории городского хвойного парка, в 3-х минутах ходьбы от Учреждения (для студентов, занимающихся на базе корпуса №1). В корпусе 1 оборудован стрелковый тир, который соответствует требованиям безопасности при проведении стрельб из пневматического оружия.

Условия для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» проведено обследование зданий техникума, по результатам которого составлены и утверждены паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры на каждое здание Учреждения.

Проведена самооценка архитектурной доступности всех зданий Учреждения для обучающихся инвалидов. Она составила 76,74 %, что соответствует требованиям доступности основных функциональных зон к месту целевого назначения для всех категорий граждан.

Адаптирован официальный сайт для инвалидов с нарушением зрения (в том числе слабовидящих).

В целях обеспечения доступа в образовательное учреждение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на входе в зданиях установлены кнопка вызова, которой можно воспользоваться, при необходимости, для вызова сотрудника, ответственного за сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья; наружный пандус; рельефные (тактильные) полосы перед маршем вверх и вниз (по ширине). Первая и последняя ступеньки крыльца и лестничных маршей обозначены сигнальным (жёлтым) цветом. В тамбуре и крыльце размещено половое покрытие нескользящее при намокании у входа в здание.

Доступ на территорию и в здания техникума беспрепятственный. Оборудованы парковочные места для инвалидов с обозначением выделенного места на покрытии и продублированного знаком на вертикальной поверхности. Установлены непрерывные поручни с двух сторон с нетравмирующими окончаниями на крыльце зданий. На входе в здания размещена вывеска с названием техникума, графика работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля, установлена навигационная система «Парус» для слабовидящих и незрячих, для информирования людей о своем местонахождении и близлежащих объектах.

В помещениях техникума коридоры и дверные проемы достаточной ширины для свободного перемещения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОДА). Для самостоятельного передвижения инвалидами в зданиях техникума предоставляются услуги ассистентов (помощников), а также сменные кресла-коляски. Приказом директора Учреждения назначены ассистенты (помощники), оказывающие лицам с ОВЗ и инвалидностью необходимую техническую помощь по сопровождению в техникуме, а также в области здоровьесберегающих технологий. Ассистенты (помощники) освоили программу профессиональной подготовки. Внутри в зданиях Учреждения размещены тактильные таблички, тактильные мнемосхемы, вывески на кабинеты со шрифтом Брайля упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением зрения.

Оборудованы санитарно-гигиенические комнаты, доступные для инвалидов на креслах-колясках, с кнопкой экстренного вызова персонала.

В учебных аудиториях предусмотрены переносные системы (индукционная петля), в актовом зале размещена стационарная индукционная система для приема-передачи информации в слуховой аппарат для студентов с нарушениями слуха.

Разработаны адаптированные образовательные программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приобретён многофункциональный комплекс Инклюзив 3 в 1, подходящий для занятий со слабовидящими и слабослышащими обучающимися, а также с ДЦП (ОДА). Комплекс представляет собой специализированную парту, которая регулируется по высоте и имеет увеличенную ширину для студентов на инвалидных колясках.

Для обучающихся с ДЦП в комплексе предусмотрено использование джойстика вместо мыши с программируемыми клавишами и клавиатуры с большими красочными кнопками, который, также облегчит управление для студентов с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата.

Для слабовидящих в комплектацию Инклюзива входит электронный ручной видеоувеличитель, позволяющий просматривать печатные учебные материалы в увеличенном виде и со-

хранять их в память устройства. Помимо этого, для данной категории обучающихся предусмотрен увеличитель-лупа формата А4 с подсветкой и складными ножками. Программное обеспечение, предустановленное на моноблоке, имеет функцию экранной лупы, которая увеличивает элементы интерфейса.

Слабослышащие студенты смогут заниматься на комплексе благодаря системе Радио класс, которая дает возможность слышать то, что говорит преподаватель на другом конце кабинета. Система включает в себя передатчик с микрофоном для преподавателя, и приемник с наушниками для слабослышащего.

Разработан и утвержден план проведения тренировок по эвакуации инвалидов из зданий Учреждения. Приказом директора назначены должностные лица ответственные за эвакуацию обучающихся с инвалидностью. Имеются эвакуационные стулья для эвакуации лиц с инвалидностью, а также выделено место для их хранения. Установлены пандусы и дополнительные поручни эвакуационных выходов.

Разработан и утвержден порядок допуска собаки-проводника в учебные корпуса и другие помещения, предназначенные для осуществления образовательной деятельности. Приказом директора назначены должностные лица ответственные за сопровождение маломобильных обучающихся, являющихся владельцами собаки-проводника.

Вывод: для поэтапного повышения значений показателей доступности инвалидам и лицам с ОВЗ, а также по оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами в сфере получения образовательных услуг, согласно дорожной карте, разработан план первоочередных мероприятий по повышению доступности зданий Учреждения для инвалидов и лиц с ОВЗ на 2025 год.

4.7. Результаты участия в мероприятиях

Студенты Учреждения ежегодно участвуют в научно-практических конференциях, олимпиадах, проектах и конкурсах под руководством преподавателей. Особое внимание уделяется развитию творческих навыков и достижению высоких результатов в конкурсных мероприятиях. В 2025 году наши талантливые студенты ярко проявили себя в ряде мероприятий:

Название	Результат	ФИО студента	Код
Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Проектировщик индивидуальной финансовой траектории»	1 место	Колентьев Роман	38.02.01
Межрегиональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Психология и технология В2В продаж»	2 место	Тонких Софья	38.02.04
IX региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Выпечка осетинских пирогов			
Поварское дело	2 место	Дубская Елена	12391
Торговое дело	Участник	Симиная Алина	38.02.03
Экономика и бухгалтерский учет			
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям:			
Психология и технология В2В продаж	1 место	Тонких Софья	38.02.04

	Участник	Сорокина Анастасия	38.02.04
Проектировщик индивидуальной финансовой траектории	1 место	Колентьев Роман	38.02.01
Бухгалтерский учет	2 место	Тупицина Ольга	38.02.01
Документационное обеспечение управления и архивоведение	2 место	Белан Светлана	46.02.01
Охрана труда	2 место	Скоблик Ольга	43.02.15
Прикладная кросс-логистика	3 место	Смирнова Ангелина	38.02.03
	Участник	Скоморощенко Михаил	38.02.03
Интернет-маркетинг	3 место	Григорьева Вероника	43.01.09
Рекрутинг	3 место	Титов Михаил	40.02.01
Хлебопечение	2 место	Риферт Кристина	19.02.03
Поварское дело	3 место	Черкасов Евгений	43.02.09
Торговое дело	3 место	Казакова Кристина	38.02.04
	Участник	Богданов Егор	38.02.04
Предпринимательство	Участник	Маринкина Вероника	38.02.04
Социальная работа	Участник	Иванова Ксения	40.02.01
XII Межрегиональная учебно-исследовательская конференция "Ступени роста-2025"	Участник	Феоктистова Мария	43.02.15
	Участник	Сиделева Ирина	43.02.15
Межрегиональная студенческая конференция "Цифровая трансформация экономики: новые возможности и новые вызовы", номинация "Глубина проработки темы"	диплом за 1 место	Тананаева Ксения	40.02.01
Всероссийский творческий конкурс для студентов "Имя твоё известно" Номинация: "Рисунок"	диплом за 1 место	Тубаева Софья	40.02.01
		Яковлева Елизавета	40.02.01
	диплом за 2 место	Глоба Виктория	38.02.04
XV Международный дистанционный конкурс "Старт"	диплом за 1 место	Скоблик Ольга	43.02.15
		Григорьева Вероника	43.01.09
	диплом за 2 место	Старостина Софью	43.02.15
Конкурс фотографий "Конкурс поколений"	диплом за 3 место	Оршич Ольга	43.02.15
Ростконкурс, V Международная олимпиада по предмету "Математика", г Новосибирск	диплом за 2 место	Бутайтес Екатерина	43.01.09
		Григорьева Вероника	43.01.09
	диплом за 3 место	Сувеева Элиза	43.01.09
		Ленькова Полина	43.02.15
Всероссийская олимпиада по модулю ПМ.03 "Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий разного ассортимента"	диплом за 1 место	Иванова Наталья	43.01.09
Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	диплом за 1 место	Скоблик Ольга	43.02.15
		Хорошая Алёна	43.01.09
Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине "Теория государства и права"	диплом за 1 место	Задорожная Мария	40.02.04
		Сапожникова Полина	40.02.04
		Яковлева Виктория	40.02.04
		Баранова Дарья	40.02.04
		Черных Татьяна	40.02.04
Международная олимпиада "Светоч знаний", работа "Морфологические нормы современного русского языка"	диплом за 2 место	Анисимова Дарья	19.02.11
Международная олимпиада по литературе "Светоч знаний", работа "Отражение нравственных идеалов Толстого"	диплом за 3 место	Шек Мария	43.01.09

Всероссийская олимпиада по обществознанию, Финансовый университет	диплом призёра	Аверченко Анастасия	38.02.03
		Баскакова Мария	38.02.03
		Мауер София	38.02.03
		Чубанова Софья	38.02.03
		Воложанина Валентина	40.02.04
Региональная гуманитарная олимпиада в номинации "История и обществознание"	диплом за 2 место	Голова Лилия	43.02.15
	диплом за 2 место	Дмитриева Анна	43.02.15
	диплом за 2 место	Зыкова Диана	43.02.15
	диплом за 3 место	Битюкова Полина	19.02.11
	диплом за 3 место	Ворошилова Ульяна	43.02.15
	диплом за 3 место	Дудина Наталья	43.01.09
	диплом за 3 место	Истигечева Лидия	19.02.11
Региональная онлайн-олимпиада профессионального мастерства "Трудовое право"	диплом за 1 место	Кукузеева Дарья	40.02.04
	диплом за 2 место	Завершинская Виктория	40.02.04
Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: "Инновационные технологии в профессиональной деятельности"	диплом за 1 место	Манишина Дарья	43.02.16
	диплом за 2 место	Подковырова Ирина	43.02.16
		Пестерева Дарья	43.02.16
		Инжутова Виктория	43.02.16
	диплом за 3 место	Халаманова Влада	43.02.16
		Ушацкая Ульяна	43.02.16
		Родина Алина	43.02.16
		Злотникова Екатерина	43.02.16
		Калицкий Даниил	43.02.16
Всероссийская олимпиада по теме "Технология продаж и продвижения турпродукта"	диплом за 1 место	Подковырова Ирина	43.02.16
		Токарева Анна	43.02.16
		Пестерева Дарья	43.02.16
		Манишина Дарья	43.02.16
		Инжутова Виктория	43.02.16
		Злотникова Екатерина	43.02.16
	диплом за 2 место	Сальникова Дарья	43.02.16
		Ушацкая Ульяна	43.02.16
		Калицкий Даниил	43.02.16
Марафон по финансовой грамотности от банка ВТБ "Путь к финансовой свободе"	участник	Старостина Софья	43.02.15
XV Зимние спортивные игры среди городских округов Красноярского края. Полиатлон	диплом за 2 место	Гамолина Александра	38.02.01
Краевые соревнования по лёгкой атлетике, посвященные призам двукратной Олимпийской чемпионки Светланы Мастерковой	диплом за 1 место	Гуца Людмила	38.02.01
Муниципальный молодёжный фестиваль «АРТ-квадрат»	диплом за 3 место	студенты	40.02.04 43.02.16 43.01.09

Особую роль в стимулировании самостоятельного изучения предметов и дисциплин, в том числе профессиональных, получении устойчивых знаний, обнаружении и ликвидации пробелов занимают всероссийские диктанты и зачеты. Студенты техникума ежегодно принимают участие в таких мероприятиях:

- всероссийский налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей»;
- всероссийский географический диктант;
- всероссийский финансовый зачет;
- всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы»;

- всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей;
- всероссийский юридический диктант;
- всероссийский технологический диктант;
- тотальный диктант;
- всероссийский диктант #ВПРАВЕ.

Профессиональные чемпионаты, конкурсы и олимпиады выступают эффективным инструментом создания необходимых организационно-педагогических условий для подготовки специалистов. Они способствуют обмену профессиональным опытом и формированию у студентов мотивации к будущей трудовой деятельности.

Достигнутые в ходе соревнований успехи имеют важное значение для личностного развития: учащийся убеждается в собственной компетентности и способности справляться со сложными профессиональными задачами в условиях состязания. Это укрепляет его самоуважение и вызывает признание со стороны сверстников, родителей и педагогического коллектива.

В процессе подготовки углубляются профильные знания и развиваются так называемые «гибкие навыки»: навыки самопрезентации и презентации проектов, публичных выступлений, тайм-менеджмента, креативного решения задач и принятия ответственности. Эти качества востребованы не только в профессиональной сфере, но и в повседневной жизни.

Вывод: достижение высоких результатов на конкурсах любого уровня невозможно без систематического анализа предыдущих выступлений. Необходимо: изучать работу участников; выявлять слабые места в их подготовке; анализировать задания конкурсов; вносить корректировки в программы обучения; планировать дальнейшую работу. На этапе подготовки полезно задействовать победителей и призёров прошлых лет как наставников — это обеспечит передачу ценного опыта и повысит эффективность подготовки новых участников.

4.8. Стоимость обучения

На основании п. 2.8 Устава КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», Федерального закона от 30.11.2024 № 419-ФЗ «О федеральном бюджете на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов», протокола Совета КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» (протокол от 21.05.2024 № 4), а также с учетом фактических затрат приказом техникума установлена стоимость платных образовательных услуг для студентов 1 курса на 2025-2026 учебный год:

Специальность	Стоимость, руб. (за семестр)
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	
Юриспруденция	42250,00
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42250,00
Операционная деятельность в логистике	42250,00
Торговой дело	42250,00
Документационное обеспечение управления, архивоведение	
Туризм и гостеприимство	42250,00
Повар, кондитер	42250,00
по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	
Юриспруденция	42250,00

по программам подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования (заочное)	
Юриспруденция	24000,00

Для студентов 2,3 курсов увеличена стоимость платных образовательных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период, на 4,0 %.

Вывод: в 2025 году количество обучающихся за счет собственных средств снизилось на 38 % по сравнению с 2024 годом. Увеличение количества бюджетных мест в системе среднего профессионального образования (СПО) связано с несколькими факторами:

Рост востребованности колледжей. Абитуриенты чаще выбирают рабочие специальности. Популярностью пользуется проект «Профессионалитет», в кластерах которого ведётся подготовка специалистов под запросы предприятий.

Повышение престижа рабочих профессий. По данным ВЦИОМ, 72% россиян считают труд рабочего престижным. Растёт число людей, которые после средней и старшей школы выбирают поступление именно в колледж.

Потребность экономики. Государство увеличивает число бюджетных мест по специальностям, которых не хватает на рынке труда. Наиболее востребованными, вероятно, останутся специальности, связанные с ИТ, искусственным интеллектом и анализом данных, а также гостиничное дело, туризм.

По информации на декабрь 2025 года, Институт развития профессионального образования Минпросвещения ставит задачу на 2026 год по увеличению бюджетных мест там, где есть дефицит в соответствии с прогнозом рынка труда.

4.9. Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг.

Для осуществления образовательной деятельности в техникуме реализуются следующие виды программ: программы дополнительного профессионального образования - программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации; программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки, программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации.

Деятельность Учреждения по реализации программ профессионального обучения регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденные приказом директора Учреждения от 30.06.2022 № 14-п.

Деятельность Учреждения по реализации дополнительных профессиональных программ регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденные приказом директора Учреждения от 30.06.2022 № 15-п.

В Учреждении созданы условия для проведения дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Обучение проходит в учебных мастерских, оснащенных современным оборудованием.

Потенциальные потребители образовательных услуг могут ознакомиться с информацией о видах программ, стоимости и сроках обучения, условиях приёма на обучения, формами договоров на оказание платных образовательных услуг, контактах ответственных лиц на официаль-

ном сайте техникума в информационно-коммуникационной сети «Интернет» по адресу <https://www.atet.su> и на информационном стенде техникума.

В 2025 году в Учреждении велась подготовка и достигнуты результаты по следующим программам.

Результаты реализации программ профессионального обучения

Код профессии	Наименование профессии	Количество обученных человек	Объем средств, тыс. руб
16675	Повар	48	135,00
16472	Пекарь	2	17,0
12156	Закройщик	2	24,0
12721	Кассир торгового зала	4	1,3
	Секретарь-администратор	2	14,0
16199	Оператор электронно- вычислительных и вычислительных машин	1	7,0
11695	Горничная	8	-
16437	Портье	2	-
17353	Продавец продовольственных товаров	26	-
23369	Кассир	26	-
12901	Кондитер	17	-
20190	Архивариус	13	-
12759	Кладовщик	22	-
ИТОГО		197	201,30

Результаты реализации программ дополнительного профессионального образования

Наименование программы	Количество обученных человек	Объем полученных средств, тыс. руб
1С: Торговля и склад	1	4,00
Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками	2	15,30
Технолог-лаборант по хранению и переработки зерна	2	30,00
ИТОГО	5	49,30

В 2025 году разработаны и утверждены программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям «Кассир», «Пекарь», «Портье», «Горничная», - программа профессиональной переподготовки по профессии «Пекарь»

Для студентов Учреждения стоимость обучения снижена на 30% согласно приказу «Об утверждении стоимости платных образовательных услуг для студентов КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на 2025-2026 учебный год от 28.05.2025 № 62-а.

В 2025 году всего обучено слушателей – 197 человек, из них 114 студентов техникума, получено средств 220,60 тыс.руб.

Вывод: плановые показатели 2025 года выполнены. Для увеличения показателей на оказание платных образовательных услуг необходимо проводить рекламную кампанию через средства массовой информации, проводить разъяснительную работу со студентами о необходимости получения второй профессии или дополнительного образования, усилить работу по заклю-

чению договоров с населением на обучение по профессиям и программам. Привлекать потребителей необходимо через снижение стоимости обучения, повышения качества подготовки. В планах на 2026 год стоит увеличение показателей по оказанию платных образовательных услуг за счёт расширения перечня программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения и реализация их с использованием дистанционных образовательных технологий обучения.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1. Трудоустройство выпускников техникума в 2025 году.

Выпуск обучающихся в 2025 году составил 238 человек, из них:

- специалисты среднего звена - 175 чел.,
- квалифицированные рабочие, служащие - 32чел.,
- выпускники коррекционных групп - 31 чел.

Всего трудоустроено 208 выпускников: 156 из них по полученной специальности/профессии. Выпускников коррекционных групп трудоустроено 20 человек.

В качестве содействия самозанятости и развития предпринимательских инициатив студентов и выпускников в образовательных программах всех специальностей/профессий есть дисциплины, либо разделы в дисциплинах, направленные на формирование у обучающихся компетенций по планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Для оказания содействия в организации собственного дела в техникуме заключен договор о совместной деятельности с представительством центра «Мой бизнес» в г. Ачинске. Проводятся мероприятия, способствующие самоопределению и развитию предпринимательских навыков. Оказана индивидуальная помощь и консультация по развитию предпринимательства и самозанятости - 55 человек. Оформили статус индивидуального предпринимателя и самозанятость - 15 человек.

Трудоустройство выпускников 2025 года

Наименование специальности	Количество выпускников	Трудоустроены	Количество выпускников, трудоустроенных по полученной специальности/профессии в 2024 году, %.
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	20	15	75
Поварское и кондитерское дело	14	12	85
Коммерция (по отраслям)	15	10	67
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	17	15	88
Право и организация социального обеспечения	75	61	81
Операционная деятельность в логистике	20	14	70
Документационное обеспечение управления и архивоведение	14	14	100
Повар, кондитер	32	15	47
ИТОГО	207	156	75%
Кухонный рабочий	9	5	56
Портной	11	7	64
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	11	8	73
ИТОГО	238	176	-

В 2025 году трудоустройство выпускников по программам СПО составило 75%, общая занятость составила 100%. Для обеспечения высоких показателей трудоустройства и выявления проблем студентов в предстоящем трудоустройстве, был проведен опрос студентов. Для прове-

дения анкетирования выпускников использованы информационные технологии сети Интернет, что позволило выявить намерения и проблемы каждого студента-выпускника, оказать поддержку и помощь в поиске работы и трудоустройстве.

Для достижения высоких результатов в техникуме создан Центр содействия занятости и трудоустройству выпускников - ЦСЗиТВ. Центр работает по ежегодному плану, размещенному на сайте техникума https://atet.su/vypusknikam/tsentr-sodeystviya-zanyatosti/?clear_cache=Y куда включены мероприятия следующего направления: тренинги «Проведение собеседование», «Составление эффективного резюме», «Пути поиска работы», классные часы, индивидуальные консультации, экскурсии на предприятия города, заключение договоров на практику, консультации по развитию предпринимательства и самозанятости, оказание индивидуальной помощи в поиске работы, организация собеседования с работодателями, совещания с классными руководителями, выявление намерений выпускника, мониторинг трудоустройства. Приказ о создании ЦСЗиТВ от 31.08.2018 № 109/3-п.

В Учреждении имеется стенд центра, где размещается и обновляется информация о вакансиях. На сайте Учреждения имеется банк вакансий рабочих мест, учебных заведений высшего образования: <https://atet.su/vypusknikam/rekomendatsii-vypusknikam/>

Там же ежегодно обновляется информация о результатах трудоустройства.

Разработан План мероприятий (дорожная карта) по содействию трудоустройству выпускников КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» на 2026-2030 годы <https://atet.su/vypusknikam/tsentr-sodeystviya-zanyatosti/>

В Учреждении заключены соглашения о взаимном сотрудничестве с образовательными организациями высшего образования – Сибирский университет потребительской кооперации г. Новосибирска и Технологический институт пищевой промышленности Кемеровского государственного университета. Представители организаций партнеров ежегодно проводят встречи с выпускниками техникума, и студенты выбирают эти учебные заведения для получения высшего образования.

Трудоустройству детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья уделяется особое внимание. В начале календарного года направляются запросы в центры занятости населения региона на наличие вакансий и оказание содействия в трудоустройстве. На основании полученных результатов, с учетом особенностей студента выстраивается индивидуальная работа по подбору рабочего места для выпускника соответствующего района.

Вывод: для сохранения высоких результатов работы по содействию трудоустройству выпускников необходимо расширять возможности центра, включать в план индивидуальную работу по выявлению потребностей выпускника, расширять перечень мероприятий привлечением работодателей, изучать возможности информационного пространства для успешного трудоустройства.

5.2. Динамика трудоустройства выпускников за два года.

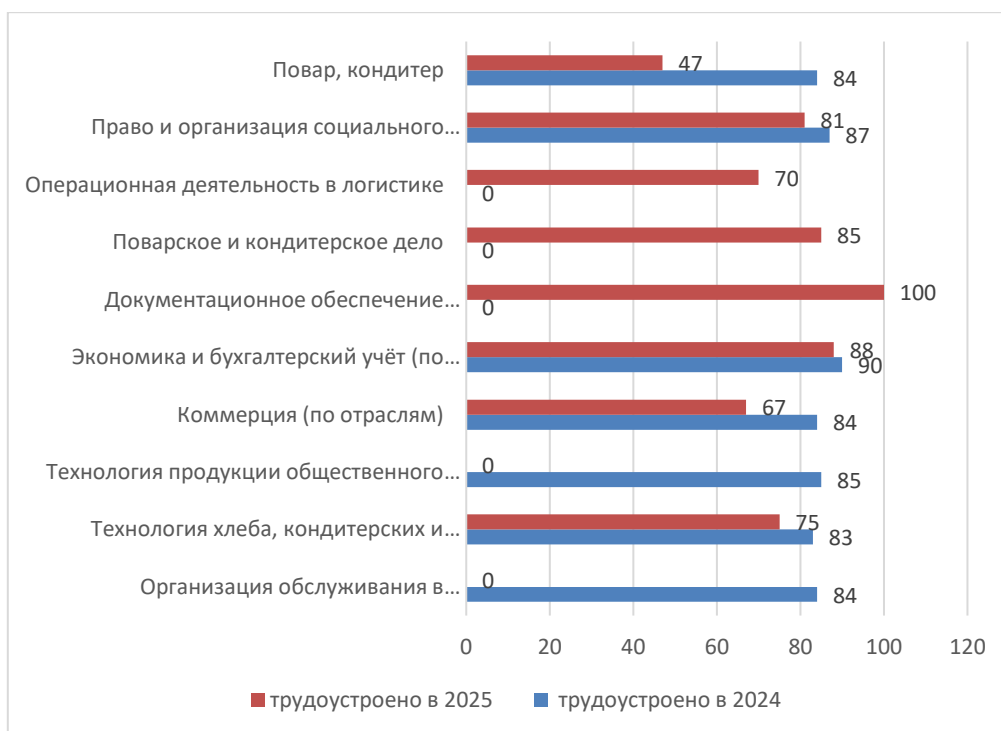
Трудоустройство выпускников 2024-2025г.

Наименование образовательной программы	Количество выпускников	Трудоустроены в 2024г., чел.	Количество выпускников, занятых в период 2024 года, в общей численности выпускников, %.	Количество выпускников	Трудоустроены в 2025г., чел.	Количество выпускников, занятых в период 2025 года, в общей численности выпускников, %.
Организация обслуживания в общественном питании	19	16	84	-	-	-
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	18	15	83	20	15	75
Технология продукции общественного питания	35	30	85	-	-	-
Коммерция (по отраслям)	38	32	84	15	10	67
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	20	18	90	17	15	88
Документационное обеспечение управления и архивоведение	-	-	-	14	14	100
Поварское и кондитерское дело	-	-	-	14	12	85
Операционная деятельность в логистике	-	-	-	20	14	70
Право и организация социального обеспечения	81	71	87	75	61	81
Повар, кондитер	33	28	84	32	15	47
ИТОГО	244	206	84	207	156	75
Кухонный рабочий	10	7	70	9	5	56
Портной	9	6	67	11	7	64
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	9	8	89	11	8	73
ИТОГО	272	227	83	238	176	74

В 2024 году трудоустройство выпускников составило 84 %

В 2025 году трудоустройство выпускников составило 74 %.

Сравнение показателей занятости выпускников, завершивших обучение в 2024 и 2025 гг.



Вывод: анализируя результаты трудоустройства выпускников, видим, что открылись новые направления подготовки, по которым уже произошел выпуск, и произошло исключение некоторых специальностей. Сравнивая результаты трудоустройства по специальностям, по которым был выпуск в 2024 и 2025 годах, мы видим, что произошло снижение количества трудоустроенных выпускников. Это связано с тем, что часть выпускников продолжили обучение, юноши поступили на службу в ряды Российской армии, имеется и количество выпускников, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им 3х летнего возраста. Нетрудоустроенных выпускников нет.

6. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

6.1. Качество кадров.

Сравнительная характеристика результатов мониторинга «Качество преподавательского состава» (по состоянию на 31.12.2025)

Критерий	Показатель	календарный год					
		2023		2024		2025	
		значение показателей					
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Квалификационная характеристика преподавателей	количество штатных преподавателей	38	100	39	100	39	100
	из них:						
	внешние совместители	0		0		0	
	с высшим образованием	38	100	38	97	38	97
	со средним профессиональным образованием	0		1	3	1	3
	количество преподавателей со стажем педагогической работы до 5 лет	0		2	5	3	8
	доля преподавателей, образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин	38	100	39	100	39	100
	количество преподавателей, имеющих квалификационный разряд по рабочей профессии, которой он обучает обучающихся в ПОУ	3	7,9	3	7,7	3	7,7
	преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:						
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14	37	12	31	11	28
	подготовки специалистов среднего звена	24	63	27	69	28	72
количество преподавателей в возрасте до 35 лет	5		4		3		
средний возраст преподавателей	47		47		47		
Квалификационная характеристика мастеров производственного обучения	количество мастеров производственного обучения	9	100	8	100	9	100
	с высшим образованием	2	22	2	25	2	22
	со средним профессиональным образованием	7	78	6	75	7	78
	количество мастеров производственного обучения со стажем работы до 5 лет	5	56	4	50	5	56
	доля мастеров производственного обучения, имеющих базовое образование, соответствующее профилю практической подготовки	9	100	8	100	9	100
	количество мастеров производственного обучения, имеющих разряд по профессии рабочего, соответствующий профилю практической подготовки	8	89	7	88	7	78

1	2	3	4	5	6	7	8
	мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ:						
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	7	78	6	75	7	78
	подготовки специалистов среднего звена	2	22	2	25	2	22
	количество мастеров производственного обучения в возрасте до 35 лет	4		3		4	
	средний возраст мастеров производственного обучения	38		40		39	
Квалификационная характеристика иных педагогических работников	иные педагогические работники, всего	16	100	14	100	14	100
	внешние совместители	1	6	0		0	
	с высшим образованием	11	69	8	57	10	71
	со средним профессиональным образованием	5	31	6	43	4	29
	количество иных педагогических работников со стажем педагогической работы до 5 лет	4		3		0	
	количество иных педагогических работников в возрасте до 35 лет	4		4		2	
	средний возраст иных педагогических работников	44		42		47	
Дополнительное профессиональное образование преподавателей	всего преподавателей, обученных по программам повышения квалификации	28	74	37	95	6	15
	всего преподавателей (профессиональных дисциплин), повысивших квалификацию в форме стажировки в профильных организациях	10		13		0	
	всего преподавателей, обученных по программам профессиональной переподготовки	2	5	1	3	2	5
	всего преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	12	31,5	12	31	14	36
	всего преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	21	55	22	56	19	49
	всего преподавателей, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0		0		0	
Дополнительное профессиональное образование мастеров производственного обучения	всего мастеров производственного обучения, обученных по программам повышения квалификации	9	100	8	100	8	89
	всего мастеров производственного обучения, повысивших квалификацию в форме стажировки в профильных организациях	9	100	1	13	4	44
	всего мастеров производственного обучения, обученных по программам профессиональной переподготовки	0		0		1	11
	всего мастеров производственного обучения, имеющих высшую квалификационную категорию	1	11	2	25	2	22
	всего мастеров производственного обучения, имеющих первую квалификационную категорию	3	33	2	25	2	22

1	2	3	4	5	6	7	8
	всего мастеров производственного обучения, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0		0		0	
Повышение профессионального уровня иных педагогических работников	всего иных педагогических работников, обученных по программам повышения квалификации	7	47	14	100	3	21
	всего иных педагогических работников, обученных по программам профессиональной переподготовки	3	20	1	7	2	14
	всего иных педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	1	7	0		0	
	всего иных педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	4	27	4	29	4	29
	всего иных педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	0		0		0	
Результативность деятельности всего педагогического коллектива	количество педагогических работников, подготовивших победителей конкурсных мероприятий	38		39		15	
	количество педагогических работников, принявших участие в конференциях, выставках, публикациях	6		13		14	
	количество педагогических работников принявших участие в реализации проектов различных уровней	12		15		6	
	количество педагогических работников, занимающихся наставничеством	5		8		8	
	количество педагогических работников, являющихся экспертами демонстрационного экзамена	11		12		13	
Индивидуальные достижения педагогических работников	количество педагогических работников, имеющих звание, награды из них, полученных по годам	21		8		11	
	количество педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	3		3		6	
	количество педагогических работников, ставших лауреатами государственных премий Красноярского края в области профессионального образования (по годам)	1		1		6	
	количество педагогических работников, ставших лауреатами государственных премий Красноярского края в области профессионального образования (по годам)	0		2		0	

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированными педагогическими кадрами. В техникуме 62 штатных педагогических работника, из них 81 % имеют высшее образование, кроме того, 26% (16 чел.) имеют высшую квалификационную категорию, а 40% (25 чел.) имеют первую квалификационную категорию. Всего педагогов, имеющих квалификационные категории – 41 человек, что составляет 66% от общего количества педагогических работников техникума.

Повышение квалификации педагогических работников, стажировки. Результаты участия в педагогических конкурсах, конференциях, публикации.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень через институты повышения квалификации, стажировки на предприятиях индустриальных партнеров.

Всего в 2025 году повышение квалификации по различным программам прошли более ли 90% педагогических работников. Основными направлениями программ стали: воспитание, педагогические и информационные технологии, инклюзия.

Достижения, победы педагогов

Фамилия, инициалы педагога	Участие в педагогических конкурсах, конференциях, публикации
Азарова Т.И.	Всероссийская детская культурно-просветительская акции "Я - россиянин", сертификат участника
Бывшева О.В.	"Педагогический мир", рабочая программа по дисциплине Статистика, свидетельство о публикации
Глазкова И.А.	XVI межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог - новатор" в номинации «Теоретическое занятие», сертификат участника Единое тестирование «Цифротест», сертификат
Малофеева О.Ю.	Онлайн-интенсив «Сервисы и приложения для работы с аудиальным восприятием», сертификат участника Онлайн-интенсив «Сервисы и способы для активации кинетического восприятия», сертификат участника Онлайн-интенсив «Образовательная среда по ФГОС: педагог в мире технологии, коммуникации и поддержки», сертификат участника. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагог-новатор", диплом участника
Меньшикова А.С.	XVI межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог - новатор", сертификат участника
Сушенко М.А.	Федеральный проект по распространению педагогического опыта "Взаимообучение городов", благодарственное письмо и сертификат участника. Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагог-новатор, сертификат участника. Всероссийский юридический диктанта, сертификат участника. Методическая разработка на сайте АТЭТ: «Игровые методики в профориентационном проекте "Юр-профи"»
Тимошичева О.М.	XVI межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог-новатор" в номинации "Внеклассное мероприятие", сертификат участника
Трич Е.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция посвященной 85-летию системы СПО «Модернизация системы СПО: от истоков до реализации НОТ «Профессионалитет», сертификат участника
Жицкая М.А.	Национального конкурса педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: энергосбережение и энергоэффективность", диплом победителя
Филиппов О.П.	XVI межрегиональный конкурс педагогического мастерства "Педагог-новатор», сертификат участника

Вывод: наблюдается тенденция к снижению очного участия преподавателей в профессиональных конкурсах и конференциях при росте активности в дистанционном формате. Это связано с высокой загруженностью педагогов и дополнительными ресурсами, необходимыми для очного участия (время на подготовку и поездку, финансовые затраты на командирование и т.д.). Развитие онлайн-платформ создаёт удобную альтернативу традиционным форматам. Для решения проблемы стоит наладить методическое взаимодействие с городским педагогическим сообществом через семинары, круглые столы и рабочие группы, а также расширить практику публикации методических материалов на сайте техникума – с созданием специального раздела для обобщения и трансляции педагогического опыта.

6.2. Качество учебно-методического обеспечения.

Для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими новых педагогических технологий, в Учреждении функционирует информационно-методический учебный центр.

Содержание работы информационно-методического учебного центра было направлено на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, а также освоение ими современных методов обучения и контроля.

Основное внимание в работе уделено:

- разработке учебно-планирующей документации по ФГОС;
- формированию банка данных методических и учебных материалов;
- разработке и использованию цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе;
- изучению и использованию в практике педагогической деятельности современных методов обучения и контроля знаний и умений;
- оказанию методической и информационно-технической помощи преподавателям.

В 2025 году подготовлены следующие методические пособия:

1. Организация процессов приготовления, подготовки к реализации и хранению холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента. Учебно-методическое пособие для студентов. Автор – Глазкова И.А., рецензент – Медведева Е.В., руководитель производства (технолог) ООО «Торговая сеть Командор», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

2. Оформление мучных кондитерских изделий. Методическое пособие для студентов. Автор – Кайзер М.А., рецензент – Тарутина Ю.А., индивидуальный предприниматель, кондитерский цех «Лакомка», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

3. Приготовление и оформление праздничного хлеба. Методическое пособие для студентов. Автор – Сидорова О.В., рецензент – Тарутина Ю.А., индивидуальный предприниматель, кондитерский цех «Лакомка», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

4. Ведение учета заработной платы в 1С: Бухгалтерия. Учебно-методическое пособие для студентов. Автор – Комиссарова Л.В., эксперт – Щербакова Н.В., главный бухгалтер ООО «Арсенал», председатель ГИА, методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

5. Ремонт одежды. Учебно-методическое пособие. Автор – Азарова Т.И., рецензент – Боембах Т.В., техник, ателье «Дефиле», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

6. Игровые упражнения в рамках профориентационных мероприятий по направлению Юриспруденция. Методические пособие для педагогов. Автор – Сушенко М.А., рецензент – Хузеева Е.В., заместитель директора по ВР МОУ «Лицей№1», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

7. Туризм и гостеприимство. Учебно-методическое пособие для выполнения курсовой работы. Автор – Емельянова Н.В., рецензент – Осадчик А.А., специалист туристическо-информационного центра г. Ачинска, методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

8. Работа с ключевыми обществоведческими понятиями на уроках обществознания. Автор – Крестобинцева О.Н., рецензент – Хузеева Е.В., заместитель директора по ВР МОУ «Лицей№1», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

9. Общие требования к оформлению индивидуальных проектов. Методическое пособие для преподавателей и студентов. Авторы – Резникова Н.Е., Герасимова С.И., эксперт – Ветрова М.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «Школа № 17», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

10. Координаты и векторы в пространстве. Учебно-методическое пособие для студентов. Автор – Березова А.А., рецензент – Ошева Е.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Школа № 12», методический совет техникума (протокол №1 от 30.09.2025).

Информационно-методические материалы хранятся на сервере техникума, доступ к которому имеют преподаватели. Материалы, доступ к которым обеспечен студентам, хранятся на сервере библиотеки.

Материалы доступные студентам, размещены на официальном сайте техникума по адресу: <http://atet.su>

В рамках реализации дисциплин и профессиональных модулей используются следующие технологии, методы обучения и контроля: проблемная лекция, интерактивная лекция, круглый стол, дебаты, дискуссия, семинар, метод «Мозговой штурм», презентация, метод работы в малых группах, педагогические игровые упражнения, деловая игра, ролевое обучение, проектный метод, тренинг, разноуровневые задания, интерактивные обучающие задания, решение ситуационных задач, метод кейс-стади, метод инцидента, метод разбора деловой корреспонденции), технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Следуя современным педагогическим тенденциям, преподаватели и мастера техникума отдают предпочтение методам активного обучения: проектным, игровым, методу кейс-стади, методу интеллект-карт. Данные методы от традиционных отличаются, тем, что у студентов более активная роль в процессе обучения, они не просто слушают преподавателя или читают учебник, а сам ведут познавательную работу, что является обязательным навыком для конкурентоспособности выпускников техникума на рынке труда.

Педагоги используют на занятиях программное обеспечение общего назначения: текстовый редактор, редактор электронных таблиц, средства создания и демонстрации презентаций, LMS Moodle.

В 2025-2026 учебном году по всем учебным дисциплинам, предметам и междисциплинарным курсам преподавателями обновлены фонды оценочных средств.

С октября 2023 года Учреждение инициировало ряд городских и межмуниципальных проектов и мероприятий, в рамках которых происходит реализация преемственности школьного и профессионального образования, профориентации нового формата, практик наставничества «Дети-

детям», развитие функциональной грамотности обучающихся и методической самореализации педагогов. Наиболее значимыми и перспективными являются:

- Проект «ФинПрофи», направленный на повышение финансовой и цифровой грамотностей школьников, знакомству с профессиями экономического сектора.
- Проект «ПрофТУР», направленный на воспитание патриотизма, усиление знаний о родном Крае и городе, развитие креативного мышления и коммуникативных навыков, знакомству с профессиями сферы туризма и гостеприимства.
- Проект «МиниПРОФини», направленный на раннюю профориентацию, отработку практик тьюторского и наставнического сопровождения «Дети-детям», адаптацию профессиональной информации для целевой аудитории.
- Проект «Успешный предприниматель. Старт», направленный на закрепление апробированных форм, расширение партнерских взаимодействий, разработка внутренней системы выявления и поддержки будущих предпринимателей.
- Проект «ЮрПрофи», профориентационный проект, направленный на расширение партнерских взаимодействий, тиражирование опыта, перенос апробированной формы на другие специальности.

В ходе подготовки и реализации мероприятий проектов педагогами происходит переосмысление и аудит методической практики, педагогических методик и технологий, разработка демонстрационного и раздаточного материала и как итог – презентация и тиражирование опыта. Информационно-методическим учебным центром оказывается сопровождение педагогов и студентов на протяжении всей реализации проектов.

Вывод: информационно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ обеспечено на 100 %. Произошло обновление фонда оценочных средств и методической составляющей образовательного процесса, начаты долгосрочные проекты, требующие координации и сопровождения.

6.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ачинский торгово-экономический техникум», обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В структуру библиотеки техникума входят 2 библиотеки (корпуса №1 и корпуса №2). Библиотека корпуса №1 состоит из абонементов, совмещённого с читальным залом на 20 посадочных мест, и книгохранилища. Общая площадь библиотеки корпуса №1 составляет 160,2 м². Библиотека корпуса №2 имеет читальный зал на 24 посадочных места, совмещённый с абонементом, книгохранилище. Площадь библиотеки корпуса № 2 равна 69,1 м².

В библиотеке корпуса №1 имеется 6 компьютеров. Все ПК объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет. В библиотеке корпуса №2: 6 компьютеров, принтер, ксерокс.

Библиотека обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической, справочной литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса, по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Обучающиеся имеют доступ к контроль-

ным экземплярам учебников по всем циклам дисциплин, имеющихся в библиотечном фонде читального зала библиотеки техникума и к ЭБС «BOOK.ru».

Общее количество единиц хранения составляет 19443 экземпляра. Объем фонда учебной литературы – 11418 экз. Обновление книжного фонда составляет 3%.

Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана – 100%.

Обеспеченность основной учебной литературой по циклам дисциплин:

Код	Образовательная программа	Количество основной учебной литературы (экз.)	На одного обучающегося (экз.)
19.02.03.	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий.	4177	1,0
19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья.	4100	1,0
19.02.13	Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.	3525	1,0
29.01.33	Мастер по изготовлению швейных изделий.	382	1,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	3125	1,0
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	2250	1,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2300	1,0
38.02.08.	Торговое дело.	3005	1,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения.	3016	1,0
40.02.04	Юриспруденция	3025	1,0
46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	1170	1,0
43.01.09	Повар, кондитер	3220	1,0
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	3220	1,0
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2321	1,0
16909	Портной	382	1,0
13249	Кухонный рабочий	490	1,0
16472	Пекарь	346	1,0
12391	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	465	1,0

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой в 2025 году:

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	5	76

2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	2	52
3.	Периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ	23	152
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1	Энциклопедии (энциклопедические словари):		
4.1.1.	универсальные	118	285
4.1.2	отраслевые	11	15
4.2	Отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	36	106

Периодические издания за 2025 год:

Образовательная программа	Журналы
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Кондитерское и хлебопекарное производство; Безопасность бизнеса; Хлебопечение России РБК; Люблю готовить
19.02.11 Технология продукции питания из растительного сырья.	Люблю готовить; Безопасность бизнеса; Кухонька Михалыча; Лучшие рецепты наших читателей; Хлебопечение России; Кондитерское и хлебопекарное производство
19.02.13 Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов.	Люблю готовить; Безопасность бизнеса; Кухонька Михалыча; Лучшие рецепты наших читателей; Хлебопечение России; Кондитерское и хлебопекарное производство
29. 01. 33 Мастер по изготовлению швейных изделий.	Бурда
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Экономика и управление; Советник в сфере образования; Советник бухгалтера бюджетной сферы; Общество и экономика
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Логистика; Логистика и управление цепями поставок; Склад и техника; Безопасность бизнеса
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Экономика и управление; Общество и экономика; Безопасность бизнеса; РБК
38.02. 08 Торговое дело	Экономика и управление; РБК.
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Гражданин и право; Социальное и пенсионное право; Делопроизводство
40.02.04 Юриспруденция	Гражданин и право;

	Социальное и пенсионное право; Делопроизводство.
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Гражданин и право; Социальное и пенсионное право; Юрист спешит на помощь; Делопроизводство; Вестник архивиста
43.01.09 Повар. кондитер	Люблю готовить; РБК; Кондитерское и хлебопекарное производство
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Люблю готовить; Кухонька Михалыча; Хлебопечение России; Кондитерское и хлебопекарное производство
43.02.16 Туризм и гостеприимство	РБК Туризм Юрист спешит на помощь

Вывод: таким образом, обеспечен доступ к печатным ресурсам, находящимся в бесплатном доступе в библиотеке; к электронной библиотечной системе «ВООК.ru» - договор №18522481 от 18.12.2025. Имеется доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов по каждой специальности.

Библиотека вносит вклад в дело воспитания обучающихся. С этой целью организуются и проводятся тематические выставки, открытые просмотры, литературные встречи, часы краеведения.

6.4. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база удовлетворяет требованиям подготовки по образовательным программам, реализуемым в Учреждения. Общая площадь учебного корпуса № 1 составляет 6195,6 м², учебного корпуса № 2 составляет 5857,9 м², учебных мастерских составляет 1845,9 м.² Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 13899,4 м² в расчете на одного студента (приведенный контингент) общая площадь составляет 13,62 м².

Обучение студентов организовано на базе двух корпусов. Всего в Учреждении располагается 49 оборудованных учебных аудитории (1 корпус - 25 и 2 корпус - 24), имеются два актовых зала, два спортивных зала, тренажерный зал, место для стрельбы из пневматического оружия.

Практические занятия, предусмотренные учебными планами, проходят в оборудованных лабораториях: «Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции», «Технология приготовления пищи», «Организация обслуживания», «Торгово-технологического оборудования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Компьютеризация профессиональной деятельности», «Информатика», «Химия», «Техническое оснащение торговых организаций и охраны труда» (корпус 1); «Микробиология, санитария и гигиена», «Химия», «Учебная бухгалтерия» (корпус 2). Практическая подготовка (практика) проходит в мастерских: «Учебная кухня ресторана», «Учебный кулинарный цех», «Банкетный зал», «Учебная пекарня», «Учебный кондитерский цех», «Поварское дело», в двух швейных мастерских.

Оборудование, мебель, инвентарь, орг. техника, приобретенные в 2025 году

Наименование	Количество
Учебный корпус № 1, № 2, учебные мастерские, общежитие №1, №2	
AQUA-LAB AQ-PH/ORP100 ph и ОБП метр	1
Анализатор влажности "Bel Engintring" G-163L	1
Аналог боевого пистолета Макарова /зав.№Т25007870	1
Барьер для легкой атлетики, переменной высоты, с противовесом (складной)	5
Белизномер муки СКИБ-М	1
Блендер погружной Polaris PHB 1283	1
Весы аналитические DA-124	1
Весы лабораторные DL-3002	5
Водонагреватель накопительный Thermex Hit Pro H100	4
Двухсторонняя поворотная передвижная магнитная доска маркерная 150*100см	2
Дозиметр RADEX ONE	1
Доска разборная для анализа качества зерна	10
Измеритель деформации клейковины ИДК-3М	1
Имитатор ранений и поражений манекена	1
Комплект студийного света	1
Комплект шин складных средних КШТИВ-01-Медплант	1
Кондиционер (сплит-система) Ferrum FOS/FIS-18 in/out	1
Кондиционер (сплит-система) Ferrum FOS/FIS-24 in/out	2
Кондиционер AXIOMA ASX18F1/ASB18F1	2
Кофемашина DeLonghi ECAM 22.114.b magnifica s	1
Кресло офисное	1
Кресло-коляска инвалидная базовая Ortonica Base 400	1
Кровать металлическая	53

Ларь морозильный Бирюса 355KVS	1
Магнит постоянный подковообразный	3
Макет массогабаритный ручной гранаты РГД-5 без имитационного запала	1
Макет массогабаритный ручной гранаты Ф-1 без имитационного запала	1
Макет ручной гранаты противопехотной оборонительной ударно-дистанционного действ	1
Макет ручной гранаты противопехотной оборонительной ударно-дистанционного действ	1
Массогабаритный макет Ак-12-М Калашникова /зав.№25341453	1
Массогабаритный макет Ак-12-М Калашникова /зав.№25343042	1
Мат 200*100*10 см цветной, тентовый противоскользящий	6
Мат 200*100*20 см цветной, искусственная кожа	6
Мельница лабораторная технологическая ЛМТ-1	1
Микроскоп биологический Биолаб С-15	5
Миксер погружной HURAKAN HKN-MPX 160 COMBI	1
Морозильная камера Leran FSF 092 W	1
МФУ Canon MF3010	1
Мяч б/б Jogel JB-300, 7 размер	6
Мяч б/б TORRES BM900, р.6	6
Мяч в/б Mikasa V300W	2
Мяч в/б Mikasa V330W	6
Носилки санитарные	1
Ноутбук HUAWEI 16"	5
Овоскоп для яиц ОН-10	1
Петличный микрофон NEARSTREAM AW-AWM20T	1
Пневматическая винтовка MP512 /зав.№25512064642,25512064648,25512066670,25512066	6
Подставка для плиты индукционной HURAKAN HKN-ICF35DX4-ST	1

Подставка под пароконвектомат ППС-6 (840*700*800)	1
Прибор Элекс-7М (аналог прибора Чижовой)	1
Радиосистема AKG WMS40 MINI2 VOCAL SET US45AC	1
Рассев лабораторный ЕРЛ-1Ц	1
Робот-тренажер взрослого для отработки СЛР Александр-2	1
Сейф мебельный BRABIX "SF-230KL" 230*310*250мм	1
Смарт-терминал Эвотор 7.3	2
Станок-сигнал контроля отжима от пола (счетчик для отжиманий)	1
Стеллаж кухонный СКС 1500*400*1800	1
Стеллаж настольный сушильный Stegler SL-72	1
Стерилизатор воздушный ГП-20 СПУ мод. 3001	1
Стиральная машина Бирюса WM-MX814/15	1
Стойка для прыжков в высоту эконоМ (комплект)	1
Стол компьютерный	5
Стол лабораторный одностумбовый с тремя выдвижными ящиками	3
Стол лабораторный со столешницей из химстойкого пластика НВ-1800 ЛСПн	6
Стол офисный с ящиком	1
Стол производственный СЦС 1200*600*850	1
Стол производственный СЦС 1500*600*850	1
Стол производственный СЦС 1500*600*850	1
Стол производственный СЦС 1800*600*850	2
Стол производственный СЦС 1800*600*850	1
Стол прямой 1200*700*750	14
Стол с ящиками для хранения/тумба	1
Стол учителя 3 ящика 1200*700*750	1
Стул лабораторный с кольцом-подставкой для ног	6
Стул лабораторный с кольцом-подставкой для ног (РС12)	6

Стул офисный	6
Телесуфлер Рихаеро TABUS	1
Термостат ТС 1/20 СПУ электрический суховоздушный	1
Тестомесилка лабораторная для определения качества клейковины У1-ЕТК-1М	1
Трехэлементная магнитная доска для мела 300*100см	3
Тумба мобильная 3 ящика 400*515*530	10
Тумба прикроватная	36
Цифровая лаборатория по ОБЗР Стандартный	1
Цифровой диктофон Ritmix RR-145 8Gb	1
Часы настенные РУБИН Классика круглые 29см черный 6026 В	5
Часы электронные настенные, настольные	1
Шина проволочная (лестничная) для ног	1
Шина проволочная (лестничная) для рук	1
Шкаф двухсекционный для приборов НВ-800 ШПр	1
Шкаф для одежды 800*450*2000	2
Шкаф для хранения реактивов (460*472*1830, АМ-1845)	3
Шкаф полуоткрытый 800*450*2000	6
Шкаф ПРАКТИК АМ 1891	4
Шкаф сушильный ТАГЛЕР СЭШ-ЗМ-02 с охладителем бюкс ОБЛУ-06	1
Шкаф-витрина Бирюса 310	1
Штатив лабораторный с зажимом ШЛ-1Б	5
Эксикатор 2-210 мм	5
Электросушилка для рук SONNEN HD-688 пластик белый	1

Учреждение располагает следующим программным обеспечением:

- Windows XP (home edition; Pro)
- Windows Vista (Start)
- Windows 7 (home edition; Pro)

- Windows 8; 8.1
- Windows 10
- Windows 11
- 1С Колледж обновлен до ПРОФ
- 1С Предприятие (рус) Отель
- 1С Предприятие (рус) Ресторан
- 1С Предприятие (рус) Общепит
- 1С: Библиотека
- 1С: Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8
- 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8
- 1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8. Льготный апгрейд
- MS OFFISE (2007professional; для дома и учебы)
- MS OFFISE 2010 pro+; для дома и учебы
- Консультант
- СБИС
- Континент АП
- Электронная библиотека
- 1С: Колледж ПРОФ, редакция 2.1
- Диплом стандарт в ФГОС СПО
- Dr.Web
- Linux

Вывод: материально-техническое и программное обеспечение Учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

7.1. Нормативная база ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», утвержденным приказом Учреждения от 31.08.2023 № 24-п.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений.

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутреннего контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образовательного процесса; независимой оценки качества образования; мониторингом образовательных достижений обучающихся; результатами аттестации педагогических работников; государственной аккредитацией; участием в чемпионатах по профессиональному мастерству; результатами социологических исследований.

Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты всероссийских проверочных работ (в 2025 году не проводились);
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты участия в демонстрационном экзамене;
- результаты участия в олимпиадах, конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;
- результаты анкетирования педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);
- отчет о самообследовании Учреждения;
- отчеты заведующих отделениями и председателей ЦМК;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий.

7.2. Сведения о результатах опросов обучающихся

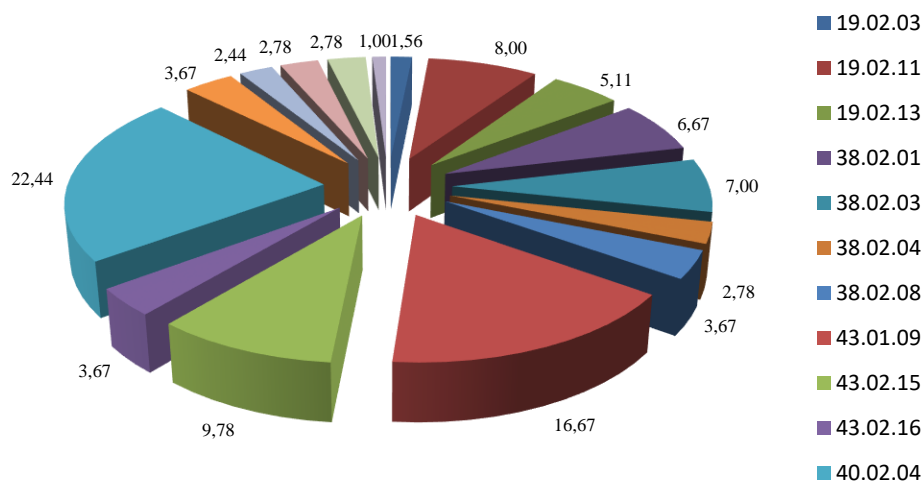
Результат опроса обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации ОП СПО.

В 2025 году проводится сбор анкетной информации, для осуществления мониторинга образовательного процесса в части выявления удовлетворенности обучающимися содержанием, качеством и условиями предоставления образовательных услуг.

В процессе анкетирования для студентов сгенерирован список вопросов и сформулирован ряд критериев. Результаты анкетирования аккумулируются в единой итоговой базе, а затем подвергаются обработке. Такой мониторинг способствует повышению качества и содержания образовательного процесса.

На вопросы анкеты ответили 900 обучающихся.

Укажите специальность/профессию
% проголосовавших от общего числа студентов

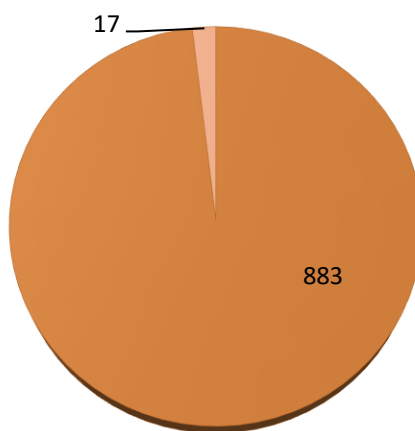


Вопросы	Удовлетворены ли в целом условиями оказания образовательных услуг в техникуме		Удовлетворены ли в целом содержанием образовательного процесса в техникуме		Удовлетворены ли в целом качеством образовательного процесса в техникуме	
	да	нет	да	нет	да	нет
Варианты ответов /специальности/ профессии						
19.02.03	12	2	13	1	13	1
19.02.11	70	2	70	2	70	2
19.02.13	45	1	45	1	45	1
38.02.01	60	0	60	0	60	0
38.02.03	61	2	62	1	62	1
38.02.04	25	0	24	1	25	0
38.02.08	32	1	30	3	31	2
43.01.09	149	1	148	2	149	1
43.02.15	87	1	85	3	88	0
43.02.16	32	1	32	1	32	1
40.02.04	200	2	201	1	201	1
46.02.16	32	1	32	1	32	1
29.01.33	22	0	22	0	21	1
12391	24	1	24	1	24	1
16472	24	1	24	1	25	0
16906	9	0	9	0	9	0
Итого	884	16	881	19	877	13

Удовлетворены ли Вы доброземельностью и вежливостью работников КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» обеспечивающих оказание образовательной услуги (преподаватели, мастера производственного обучения, воспитатели)?

Варианты ответов	да	нет
19.02.03	14	0
19.02.11	71	1
19.02.13	45	1
38.02.01	59	1
38.02.03	61	2
38.02.04	25	0
38.02.08	32	1
43.01.09	148	2
43.02.15	84	4
43.02.16	31	2
40.02.04	197	5
46.02.16	31	2
29.01.33	22	0
12391	25	0
16472	25	0
16906	9	0
Итого	879	21

Рекомендовали бы Вы КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?



По результатам опроса можно сделать следующие выводы:

98,22 % обучающихся удовлетворены условиями оказания образовательных услуг в техникуме.

97,88 % обучающихся удовлетворены содержанием образовательных услуг в техникуме.

97,44% обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса в техникуме.

97,66 % обучающихся удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников техникума.

98,11 % обучающихся порекомендовали бы техникум для получения качественного образования в техникуме.

7.3. Сведения о результатах опросов работодателей

В 2024-2025 учебном году в Учреждении был проведен опрос работодателей по оценке их удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Проведенный опрос работодателей - социальных партнеров является одним из критериев качества профессиональной подготовки обучающихся КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум».

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме онлайн-опроса с использованием электронной анкеты, созданной в «Google Формы». Опрос проводился в целях получения информации о мнениях работодателей относительно качества подготовки выпускников колледжа, формирования их личностных и профессиональных компетенций, кадровой потребности квалифицированных специалистов в различной сфере деятельности и формы дальнейшего сотрудничества (взаимодействия) в целях подготовки высококвалифицированных кадров. В опросе приняли участие 28 организаций - социальных партнеров.

ООО «АЙЭФСИЭМ ГРУПП»;

Семейное кафе «Рельсы» ИП Голубева Людмила Анатольевна;

ООО «ЭКО-ПАРК «АДМИРАЛ»;

ООО «Центр отдыха и здоровья»

ООО «Сервис Плюс»;

Кондитерский цех «Лакомка» ИП Тарутина Юлия Анатольевна;

МО МВД России Ачинский;

ЛО МВД России на станции Ачинск;

ОП Межмуниципальное отделение МВД России «Большеулуйское»;

КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда»

МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Бирилюсского района»;

ООО Лента;

ООО «Оптово-торговая база Крайпотребсоюза»;

ООО «Торговая сеть Командор»;

ООО «Телец» Бар «Б-52»;

ООО «Перцы»;

МКУ «Комбинат школьного питания»;

ООО «Ресторан42»;

ООО СДЭК-Ачинск;

Управление образования администрации города Ачинска;

МКУ «Центр бухгалтерского учета»;

МКУ «Архив города Ачинска»;

Отделение фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Красноярскому краю и др.

На предприятиях, участвующих в опросе, проходят производственную практику и трудоустроены выпускники следующих специальностей и профессий:

- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- 43.01.09 Повар, кондитер;
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В качестве основных достоинств в подготовке выпускников Учреждения работодатели отметили следующее: уровень базовых знаний и навыков, уровень профессиональной общетеоретической подготовки (68%); трудовая дисциплина, привитое чувство ответственности (57%); желание выпускников работать (21%); способность и желание продолжать повышать уровень профессиональной подготовки (18%).

Все 100 % опрошенные предприятия намерены принимать выпускников техникума на работу, развивать деловые связи и сотрудничать с Учреждением.

На вопрос о необходимости дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу работодатели ответили следующим образом: 53% не видят такой необходимости; 24% считают, что дополнительное обучение должно быть; 23% довольно часто дополнительно обучают молодых специалистов после приема на работу.

Один из вопросов анкеты касался пожеланий в достижении большей эффективности и качества в системе подготовки кадров: 55% работодателей считают, что ничего не нужно менять; 30% выразили пожелание, чтобы расширить объем практической подготовки кадров; 15% говорят о необходимости создания доступной для работодателей базы, позволяющей осуществлять поиск, оценку и отбор молодых специалистов.

Вывод: по результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум», их способностью к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Все опрошенные предприятия намерены принимать выпускников техникума на работу и готовы заключать договоры о целевом обучении.

Результаты опроса будут использованы при актуализации образовательных программ.

7.4. Сведения о результатах опросов педагогических работников

Опрос педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ – это один из механизмов, обеспечивающих обратную связь со всеми участниками образовательного процесса. Для изучения качества условий и организации образовательной деятельности Учреждения и с целью выявления достоверного мнения, ежегодные опросы педагогических работников проводятся с обязательным условием соблюдения анонимности.

Такие опросы позволяют сформировать базу для анализа и принятия управленческих решений, провести оценку деятельности и вычислить общую удовлетворенность участников работой образовательного учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса. Результаты анкетирования были аккумулированы в единой итоговой базе, а затем обрабатывались.

Ответы респондентов анализировались с учетом принадлежности к цикловым методическим комиссиям.

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?

	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационного обеспечения	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонаучных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин экономики и торгового дела	Дисциплин туризма и безопасности
Да, всегда	6	7	5	7	9	8	6
Нет, не всегда	0	1	3	1	0	1	1
Затрудняюсь ответить	1	0	1	0	0	0	0
Всего	7	8	9	8	9	9	7

2. Отметьте не более 3 важных для Вас источников информации о жизни в Учреждении.

Подавляющее большинство респондентов при ответе выбрали следующие источники информации о жизни в Учреждении:

- приказы, официальные документы - 41
- заседания цикловой комиссии - 35
- инструктивно-методические совещания - 28
- личное общение с руководством - 15
- общение с коллегами и обучающимися - 21
- официальный сайт техникума - 18
- информацией о делах техникума не интересуюсь - 1

3. Предоставляет ли Вам Учреждение возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?

На данный вопрос все респонденты ответили положительно, конкретизировав свои запросы при ответе на следующий вопрос.

4. Какую форму повышения квалификации Вы считаете наиболее приемлемой для себя в настоящее время (укажите не более 3 вариантов ответов)?

	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационного обеспечения управления	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонаучных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин экономики и торгового дела	Дисциплин туризма и безопасности
Программы дистанционного обучения	9	11	9	7	4	7	5
Курсы повышения квалификации и методические семинары в других ПОО	5	3	3	5	2	4	7
Стажировка в производственных подразделениях	7	3	0	0	8	4	0
Посещение лекций и практических занятий коллег своих и в других ПОО	1	3	4	1	3	4	3
Изучение новой литературы/информации по предмету	1	5	2	6	4	7	5
Участие в семинарах, конференциях	3	4	8	6	4	3	5
Другое	0	0	0	0	1	0	0

Среди других форм повышения квалификации предлагался вариант - описание своего опыта для тиражирования.

5. Какие затруднения из перечисленных Вы испытываете в своей повседневной педагогической практике (укажите не более 2 вариантов ответов)?

Ответ на данный вопрос позволяет запланировать методические мероприятия, востребованные педагогами.

	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационного обеспечения управления	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонаучных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин экономики и торгового дела	Дисциплин туризма и безопасности
Не хватает времени на изучение дисциплины (курса)	1	1	-	-	2	1	-
Необходимо актуализировать знания в области ЭО и ДОТ	1	3	2	2	3	1	1
Не хватает знаний об инновационных методах преподавания	2	4	3	3	3	2	1
Стоит усилить знания о методах повышения учебной мотивации студентов	1	2	4	4	3	5	4
Нет данных об актуальных тенденциях рынка труда	-	-	-	-	2	1	2
Требуется актуализировать знания методики и педагогики	2	2	3	2	3	1	2
Необходимо прокачать навык опи-	5	3	4	5	4	5	4

сания своей деятельности для тиражирования							
--	--	--	--	--	--	--	--

б. Оцените по степени удовлетворенности по отдельным сторонам образовательного процесса

в Учреждении:

3 балла – да, удовлетворяет

2 балла – частично удовлетворяет

1 балл – нет, не удовлетворяет

Степень удовлетворенности	Цикловая методическая комиссия						
	Технологических дисциплин	Дисциплин права и документационного обеспечения управления	Социально-гуманитарных дисциплин	Естественнонаучных дисциплин	Практического обучения	Дисциплин экономики и торгового дела	Дисциплин туризма и безопасности
организацией быта техникума	7 - 36. 1 - 26.	9 -36 1-26	8 -36 1-26	8 -36 2-26	7 -36 2-26	7 -36 3-26	9 -36 1-26
организацией учебного процесса	7 - 36. 1 - 26.	10 -36	8 -36 1-26	9 -36 1-26	6 -36 2-26	8 -36 1-26	8 -36 2-26
организацией воспитательного процесса	5 - 36. 3 - 26.	5 -36 3-26	8 -36 1-26	6 -36 2-26	8 -36 1-26	8 -36 2-26	5 -36 1-26
психологическим климатом	7 - 36.	9 -36	9 -36	8 -36	9 -36	9 -36	6 -36 1-26
организационной структурой техникума	6 - 36. 2 - 26.	7 -36 2-26	7 -36 2-26	10 -36 1-26	7 -36	8 -36	7 -36

Вывод: в целом отражение мнений преподавателей по степени удовлетворенности работой Учреждения по всем направлениям и отношением к различным сторонам образовательного процесса по шкале предложенных ответов «да, удовлетворяет» составило 81,4%, «частично удовлетворяет» составило 18,60 %, «нет, не удовлетворяет» 0% от мнения опрошенных.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность учреждения в 2025 году осуществлялась в соответствии с согласованным Министерством образования Красноярского края Планом финансово-хозяйственной деятельности по поступлениям и выплатам в объеме финансового обеспечения в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ);
- субсидии на иные цели;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

На 2025 год план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения утвержден по:

- поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 45 271,09 тыс. руб.;
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 143 384,60 тыс. руб.;
- субсидиям на иные цели, в сумме 27 528,58 тыс. руб.

Учреждение, в целях повышения эффективности использования средств субсидии, своевременно принимает обязательства на выполнение работ, оказание услуг. Также проводится регулярный анализ исполнения обязательств, принятых Учреждением, что позволяет правильно планировать расходы и определять первоочередные задачи. Равномерно расходовать средства и оперативно вносить изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, а также экономно и эффективно использовать финансовые средства. В Учреждении проводится регулярный анализ исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности, планирования расходов, и определение первоочередных задач. Закупка товаров, работ и услуг осуществляется на конкурсной основе. Кроме того, регулярно проводится анализ превышения фактических расходов над планируемыми показателями. Выплаты по расходам в Учреждении в 2025 году проводились постатейно в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности и составили 100% от плановых назначений:

- по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности в сумме 40 148,10 тыс. руб.,
- по субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в сумме 143 384,60 тыс. руб.
- по субсидиям на иные цели составил в сумме 26 959,43 тыс. руб.

Вывод: по итогам работы за 2025 год Учреждением получен доход от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности от предоставления платных образовательных услуг, УПРМ, УПК, общежитием, и другими видами доходов.

9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе (на 01.01.2026):	202 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	202 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	818 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	777 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	41 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	25
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	403 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	87/12,5%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	76/12,89
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	174/42,77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/81%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41/66%
1.10.1	Высшая	16
1.10.2	Первая	25

1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	211 069,37
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4 490,84
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	854 ,40
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,62 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	380/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	17/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3
4.3.1	по очной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14
4.5.1	по очной форме обучения	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	12/19,7

10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование позволяет сделать следующие выводы:

План мероприятий Программы развития Учреждения за отчетный 2025 год выполнен.

В 2025 году Учреждение вошло в образовательно-производственный кластер «Центр здорового питания» (приказ Министерства образования Красноярского края от 07.04.2025 №288-11-05), в рамках Ведомственного проекта «Профессионалитет для всех», который предназначен для внедрения современного формата подготовки квалифицированных кадров по образовательным программам среднего профессионального образования на основе учета кадровых потребностей отрасли и интеграции деятельности краевых профессиональных образовательных организаций с организациями реального сектора экономики в целях кадрового обеспечения социально-экономического развития края.

Организация управления Учреждением соответствует требованиям устава Учреждения.

Учреждением выполнено Государственное задание за 2025 год:

по программам подготовки специалистов среднего звена:

– фактическое исполнение по показателю объема составило 103,17%

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

– фактическое исполнение по показателю объема составило 103,17%

Реализация дополнительных общеразвивающих программ – 103,17%

Обеспечение жилыми помещениями в общежитиях – 103,17%

Контрольные цифры приема в 2025 году выполнены.

Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена рассмотрены и согласованы с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда. За год заключено 79 договоров с предприятиями торговли и общественного питания, сферы обслуживания, органами социального обеспечения, государственными службами, финансовыми структурами, предприятиями бытового обслуживания на данных предприятиях организуется прохождение обучающимися как учебной, так и производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики.

По результатам государственной итоговой аттестации в июне 2025 года, 100% обучающихся освоили основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Качественная успеваемость (защита диплома) по программам подготовки специалистов среднего звена – 87 %.

Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 100%, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 100 %, 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 100%, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 100%, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 100%. Защита ВКР в форме demonstra-

ционного экзамена по профессии 43.01.09 Повар-кондитер – 100%.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году демонстрационный экзамен сдали 111 студентов Учреждения, из них 21 человек профильного уровня и 90 человек базового уровня. Студенты по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен с вариативной частью. Решение о разработке вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания основано на потребности образовательной организации.

По основным профессиональным образовательным программам СПО в 2025 году качественная успеваемость по результатам промежуточной аттестации уменьшилась на 4 %. По программам профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) результаты промежуточной аттестации (качественная успеваемость) в 2025 году увеличилась на 5 %.

Выплаты стипендий обучающимся, денежные выплаты слушателям, выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся за счет средств краевого бюджета по очной форме обучения, выплаты студентам, обучающимся (слушателям), являющимися членами семей, принимающих участие в специальной военной операции (СВО) осуществлены согласно Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, денежных выплат слушателям, осваивающим программы профессионального обучения в КГБПОУ «Ачинский торгово-экономический техникум» в полном объеме.

100 % обучающихся техникума обеспечены местами практики. Практическая подготовка для студентов по всем образовательным программам соответствуют задачам формирования и развития профессиональных компетенций.

У Техникума сформированы устойчивые связи с основными предприятиями отрасли, а также организациями и учреждениями, заинтересованными в подготовке специалистов и рабочих, что обеспечивает возможность качественной подготовки выпускников.

По полученной специальности, профессии в 2025 году было трудоустроено, %:

Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	75,00
Поварское и кондитерское дело	85,00
Коммерция (по отраслям)	67,00
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	88,00
Право и организация социального обеспечения	81,00
Операционная деятельность в логистике	70,00
Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,00
Повар, кондитер	47,00
Кухонный рабочий	56,00
Портной	64,00
Изготовитель пищевых полуфабрикатов	73,00

В Учреждении созданы условия для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности, готовой к самостоятельному

выполнению профессиональной деятельности. Оказан широкий спектр профилактических, психолого-педагогических, социальных, дополнительных общеразвивающих услуг.

Приоритетными направлениями воспитания в техникуме являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся – инвалидов созданы доступные условия обучения в группе и Учреждении в целом; оказана помощь каждому обучающемуся с ОВЗ, инвалиду в формировании у них активной жизненной позиции, позитивного отношения к себе и окружающим, к миру и жизни в целом.

Внеурочной занятостью охвачено 75% несовершеннолетних обучающихся, организованной на базе Учреждения. Студенты приняли активное участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне города, края, региона, на уровне Российской Федерации.

Стабилизирована ситуация с ростом преступности.

81% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. 66% педагогических работников имеют квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет качественно осуществлять образовательный процесс по всем образовательным программам. В отчётном периоде успешно введена в эксплуатацию специализированная лаборатория «Контроль качества и безопасности сырья, полуфабрикатов и готовой продукции». Лаборатория обеспечит проведение демонстрационного экзамена по специальности 19.02.11 «Технология продуктов питания из растительного сырья», повысив качество практической подготовки обучающихся.

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями по основным профессиональным образовательным программам - 100%.

Достигнут полный комплект учебно-планирующей документации (100 %). Проведено обновление фонда оценочных средств и методологической базы образовательного процесса. Запущены долгосрочные проекты, которые потребуют дальнейшей координации и сопровождения. Продолжается разработка электронных курсов по учебным дисциплинам для интеграции в систему дистанционного обучения LMS Moodle.

Образовательный процесс обеспечен всеми необходимыми учебно-методическими и материально-техническими ресурсами. Профессионализм преподавателей и их творческий подход, а также вовлечённость студентов соответствуют стандартам, предъявляемым к организациям, нацеленным на развитие и совершенствование.

Таким образом, в ходе самообследования установлено, что обеспечение качественного образования, реализуемое педагогическим коллективом техникума, позволило достичь следующих ключевых результатов:

Готовность выпускников к профессиональной самореализации. Благодаря созданным условиям для учебной деятельности студенты приобретают компетенции, позволяющие им самостоятельно моделировать и реализовывать профессиональную карьеру. Это подтверждается: высокими результатами государственной итоговой аттестации; положительной динамикой трудоустройства выпускников по специальности; отзывами работодателей о соответствии квалификации выпускников актуальным требованиям рынка труда.

Устойчивое развитие техникума. Созданные условия для педагогической работы преподавателей обеспечили институциональное развитие техникума и его адаптацию к изменениям внешней среды. Ключевые показатели: актуализация образовательных программ с учётом запросов работодателей и отраслевых стандартов; повышение квалификации педагогического состава (в т.ч. освоение современных образовательных технологий); эффективное использование резервов для улучшения качества подготовки специалистов; развитие материально-технической и учебно-методической базы.

В целом деятельность педагогического коллектива в 2025 году способствовала не только формированию у выпускников навыков самостоятельного построения профессиональной траектории, но и укреплению позиций техникума как современной образовательной организации, способной оперативно реагировать на вызовы времени и обеспечивать подготовку кадров в соответствии с потребностями региона и отрасли.